

**Перспективный план работы
адаптационной группы кратковременного пребывания
«Малышок»
на 2023-2024 уч. год**

№ п/п	Ф.И.О. педагогов	Дата	Тема, задачи	Содержание
сентябрь				
1.	Игнатович Д.Х. инструктор по физ.культуре	01.09.2023 (пятница)	«Котятка» Задачи: Упражнять в ходьбе и беге стайкой в одном направлении, в ходьбе по ограниченной поверхности, в ползании на четвереньках, в бросании мяча вдаль. Воспитывать самостоятельность, интерес к занятию. Пособия: Мячи (диаметр 20 см) по количеству детей, кукла, дорожка (ширина 25-30 см, длина 2—2,5 м), корзины, ящики, коробки, обручи.	1. Ходьба стайкой в одном направлении за воспитателем. 2. Ходьба по дорожке (2 раза). 3. Подвижная игра «Бегите все ко мне» (повторить 2—3 раза). ОРУ без предметов 4. «Котятка ползут по дорожке» 5. «Котятка играют с мячами» 6. «Котятка ищут домики для своих мячей»
	Головкова Е.Н. Овсянникова М.В. воспитатель		Игровая ситуация «Познакомимся» Задачи: 1. Создать непринуждённую атмосферу, дать детям понять, что с ними играют. 2. Учить детей ориентироваться в пространстве (зала). 3. Воспитывать коммуникативные качества. Оборудование: Игрушка «Петушок», шапочки «Цыплята».	1. Приветствие: Попевка «Здравствуйте» 2. Музыкально-ритмические движения «Ножками затопали». Муз. М. Раухвергера 3. Пальчиковая гимнастика: «Прилетели гули» 4. Распевание, пение: «Петушок» 5. Русская народная прибаутка 6. Игра: «Догонялки с петушком»
2.	Головкова Е.Н. Овсянникова М.В. воспитатель	04.09.23 (понедельник)	Игровая ситуация «Давайте знакомиться» Цель: адаптация детей к условиям детского сада, снятие эмоционального и мышечного напряжения	Сюрпризный момент пришел Степашка, принес разноцветный мяч. Рассматривание мяча. Д/И «Давайте познакомимся» (с мячом) Рисование ватными палочками «Мячик разноцветный»

	Игнатович Д.Х. инструктор по физ.культуре		Игровая ситуация «Непослушные мячи» Программное содержание: знакомить детей с залом, пособиями, упражнять в ползании на четвереньках, учить малышей действию с предметами, развивать чувство равновесия, внимание, умение ориентироваться в пространстве. Воспитывать интерес к занятиям.	. Игровое упражнение «Собери мячики». 2. Упражнения с гимнастической палкой «Вместе с мамой». 3. Дорожка препятствий: Дорожку пройти 2-3 раза. 4. Игровое упражнение «Разноцветные кубики».
3.	Спицына Л.А. учитель - дефектолог	05.09.23 (вторник)	Игровая ситуация «Котенка – коток в гостях у ребят» Знакомить детей с фольклорными произведениями, активизировать речь малышей, привлекая их к договариванию и проговариванию песенок и потешек. Развивать познавательную активность, внимание, память, разговорную речь, мышление. Воспитывать гуманное отношение к «братьям нашим меньшим».	1.Слайдовая презентация. 2.Рассматривание котенка. 3.Чтение потешки «Как у нашего кота» 4.Рассматривание картин с изображением кота (Котик играет с клубочком, котик лакает молоко – артикуляционная гимнастика) 5.Русская народная игра «Кот и мыши» 6.Чтение потешки «Котенка-коток» 7.Игры с обручами, пролезание в обруч, прыжки, игра «Покатай маму на машине» 8.Игра «Зайчики и лисичка»
3.	Кондаурова Е.В. музыкальный руководитель Лихачева А.С. музыкальный руководитель		Игровая ситуация «Зайка приглашает на танец» Цель: Приучать детей слушать пение, понимать содержание песни и выполнять движения в соответствии с ее текстом; вызывать подражание взрослому.	1.Пришел Степашка и приглашает всех потанцевать. 2.Взрослые вместе с детьми становятся в круг, поют песенку и выполняют движения.

4.	<p>Головкова Е.Н. Овсянникова М.В. воспитатель</p> <p>Кондаурова Е.В. музыкальный руководитель</p> <p>Лихачева А.С. музыкальный руководитель</p>	06.09.23 (среда)	<p>Игровая ситуация «Построим башню» Цель: учить строить башню , накладывая кирпичик на кирпичик. Делать постройку устойчивой. Воспитывать аккуратность(учить складывать кубики в коробку).</p> <p>Игровая ситуация «Вот как мы умеем» 1.Формирование основных движений (ходьба, бег, прыжки). 2.Учить соотносить движения с содержанием потешек, стихов. 3.Развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом песен. Оборудование: Кукла «Катя»; Муз. инструменты: погремушки</p>	<p>1.Сюрпризный момент Степашка принес кубики и просит с ним поиграть. 2. Рассматривание кубиков. 3. Чтение стихотворения Е. Раннева «Дом из кубиков»</p> <p>1.Музыкально-ритмические движения. «Ножками затопали».Муз.М.Раухвергера 2.Развитие чувства ритма «Весёлые ладошки»</p>
5.	<p>Провоторова М.Н. педагог-психолог</p> <p>Игнатович Д.Х. инструктор по физ.культуре</p>	07.09.23 (четверг)	<p>«Листопад» - создание атмосферы эмоциональной безопасности; - снятие эмоционального и мышечного напряжения; - снижение импульсивности, повышенной двигательной активности; - развитие умения двигаться в одном ритме с другими детьми, подстраиваться под их темп; - развитие слухового внимания, произвольности, быстроты реакции; - развитие речи, воображения, творческих способностей.</p> <p>«Мы малыши» учить малышей действию с предметами, развивать чувство равновесия, внимание, умение ориентироваться в пространстве.</p>	<p>1.Наблюдение «Листья за окном» 2.Игра «По тропинке в лес» 3. Игра «Солнышко и дождик». 4. Психогимнастика «Листопад» 5. Рисование «Падают листья» 6. Консультация для родителей «Ваш ребенок поступает в детский сад»</p> <p>Принести игрушку – ходьба в прямом направлении (3-4 м) до предмета (2-3 рза). Доползти до погремушки (2-3раз). Дети в возрасте от 1 года до 1 года 6 месяцев выполняют упражнение по одному, воспитатель помогает каждому ребенку. Дети</p>

				от 1 года 6 месяцев и старше выполняют упражнение все одновременно.
6.	Учитель-логопед Рассказова Е.Г.	08.09.23 (пятница)	Дети приглашают к себе в гости собачку Ав-Ав-Ав Цель: развивать у дошкольников голосовой аппарат. Закреплять в речи ребенка определенный темп и ритм, подражая разговорной речи взрослого. Воспитывать уважительное отношение к животным.	1.Сюрпризный момент к детям в гости пришла собачка 2.Рассматривание собачки 3.Дети и воспитатель изображают лай собачки. 4. Рисование отпечатками «Собачка лапками шагала»
7.	Головкова Е.Н. Овсянникова М.В. воспитатель Игнатович Д.Х. инструктор по физ.культуре	11.09.2023 (понедельник)	Игровая ситуация «Давайте знакомиться» Цель: адаптация детей к условиям детского сада, снятие эмоционального и мышечного напряжения Игровая ситуация «Непослушные мячи» Программное содержание: познакомить детей с залом, пособиями, упражнять в ползании на четвереньках, учить малышей действовать с предметами, развивать чувство равновесия, внимание, умение ориентироваться в пространстве. Воспитывать интерес к занятиям.	Сюрпризный момент пришел Степашка, принес разноцветный мяч. Рассматривание мяча. Д/И «Большие и маленькие мячи» (с мячом) Лепка «Мячик разноцветный» Игровое упражнение «Собери мячики». 2. Упражнения с гимнастической палкой «Вместе с мамой». 3. Дорожка препятствий: Дорожку пройти 2-3 раза.

8.	<p>Спицына Л.А. учитель - дефектолог</p> <p>Кондаурова Е.В. музыкальный руководитель</p> <p>Лихачева А.С. музыкальный руководитель</p>	12.09.23 (вторник)	<p>Игровая ситуация «Поможем нашему другу зайчику» Цель: формировать этику нравственных отношений,. Способствовать развитию зрительного восприятия движущегося предмета, координации движения.</p> <p>Воспитывать аккуратность при выполнении задания</p> <p>Игровая ситуация «Поможем нашему другу зайчику»</p>	<p>1. Сюжетная игра «Зайка плачет», 2. Игровое упражнение «Выложи дорожку» 3. Подвижная игра «Здравствуйте, малыши»</p> <p>Прослушивание потешки «Зайка попляши» Танцевальное упражнение «Танец с зайчиком»</p>
9.	<p>Головкова Е.Н. Овсянникова М.В. воспитатель</p> <p>Кондаурова Е.В. музыкальный руководитель</p> <p>Лихачева А.С. музыкальный руководитель</p>	13.09.23 (среда)	<p>Игровая ситуация «Построим башню» Цель: учить строить башню , накладывая кирпичик на кирпичик. Делать постройку устойчивой. Воспитывать аккуратность(учить складывать кубики в коробку).</p> <p>Игровая ситуация «Вот как мы умеем»</p> <p>1. Формирование основных движений (ходьба, бег, прыжки). 2. Учить соотносить движения с содержанием потешек, стихов. 3. Развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом песен.</p>	<p>1. Сюрпризный момент Степашка принес кубики и просит с ним поиграть. 2. Рассматривание кубиков.</p> <p>1. Пение. «Ладушки». Русская народная песня 2. Пальчиковая гимнастика. «Шаловливые пальчики» 3. Игра: «Собери орешки»</p>
10.	Провоторова М.Н. педагог-психолог	14.09.23 (четверг)	<p>Игровая ситуация «Грибочки разложим по местам» Цель: Формировать сенсорно-двигательный навык трудовой деятельности. Побуждать детей вкладывать грибочки в отверстия и различать основные цвета</p>	<p>1. Дидактическая игра «Найди такой же»; 2. «Помоги исправить ошибку»; 3. «Разложи грибы по своим квадратикам»</p>

	Игнатович Д.Х. инструктор по физ.культуре		Игровое упражнение «Волшебная палочка»	И.п.: сидя на ковре, обеими руками дер- жаться за палку. Под- нять руки вверх и опу- стить вниз (4-6 раз). «Подняли руки и опу- стили»
11.	Головкова Е.Н. Овсянникова М.В. воспитатель	15.09.23 (пятница)	Игровая ситуация «Соберем морковку в корзи- ну» Цель: закреплять умение детей группировать предметы по одно- му из признаков	1.Сюрпризный момент Степашка пришел в сад за морковкой. 2.Рассматривание морковки (муля- жи) 3. Подвижная иг- ра «Собери уро- жай морковки»
12.	Головкова Е.Н. Овсянникова М.В. Воспитатель Игнатович Д.Х. инструктор по физ.культуре	18.09.23 (поне- дельник)	Игровая ситуация «Давайте знакомиться с дет- ским садом» Цель: адаптация детей к условиям детского сада, снятие эмоцио- нального и мышечного напряже- ния	Сюрпризный момент пришла кукла Катя, при- гласила на экскурсию по детскому саду. Лепка «Колечки» Подвижная игра « Мы помощники»
13.	Спицына Л.А. учитель - дефектолог Кондаурова Е.В. музыкальный руководитель Лихачева А.С.	19.09.23 (вторник)	Игровая ситуация «У куклы Кати День рожде- ния» Цель: Расширить знания детей о посуде, ее назначении; учить сервировать стол, используя ку- кольную чайную посуду; Разви- вать доброжелательность, эмо- циональную отзывчивость. Воспитывать культуру поведения. Цель: Упражнять детей в пра- вильном согласовании действий и текста, воспитывать понимание различной величины предмета, развивать речевую и двигательную активность.	1.Сюрпризный момент кукла Катя просит помочь накрыть на стол. 2.Рассмотреть посуду. 3.Рассмотреть картинку «Дети за праздничным столом» Музыкальная игра «Мы на праздник все пришли» Игровая ситуация «Во- дим дружный каравай»

	музыкаль- ный руково- дитель			
14.	Головкова Е.Н. Овсянникова М.В. воспитатель Кондаурова Е.В. музыкальный руководитель Лихачева А.С. музыкаль- ный руково- дитель	20.09.23 (среда)	Игровая ситуация «Построим башню» Цель: учить строить башню , накладывая кирпичик на кирпи- чик. Делать постройку устойчи- вой. Воспитывать аккурат- ность(учить складывать кубики в коробку). Игровая ситуация «Вот как мы умеем» 1.Формирование основных дви- жений (ходьба, бег, прыжки). 2.Учить соотносить движения с содержанием потешек,стихов. 3.Развитие умения выполнять движения в соответствии с тек- стом песен.	1.Сюрпризный момент Степашка принес кубики и просит с ним поиграть. 2. Рассматривание куби- ков. 1.Пение. «Ладушки». Русская народная песня 2.Пальчиковая гимна- стика. «Шаловливые пальчики» 3.Игра: «Собери ореш- ки»
15.	Провоторова М.Н. педагог- психолог Игнатович Д.Х. инструктор по физ.культуре	21.09.23 (четверг)	Игровая ситуация Дело начинай и обязательно его заверши» Цель: Формировать навык тру- довой деятельности: желание завершать начатую деятель- ность. Побуждать детей разли- чать размеры колец Игровое упражнение «Волшебная колечки»	1.Дидактическая игра «Найди самое боль- шое(маленькое) коль- цо»; 2.«Разложи по цвету»; 3.«Башенка из колец»; 4.«Разложи по поряд- ку» Ходьба по дорожке (3-4 м 0 до предмета (2-3 р). Дети сидят на скамейке, перед ними лежит до- рожка. И.п.: стоя, держаться за обруч. присесть и вы- прямиться (4-5 р). «Присели и встали»
16.	Головкова Е.Н. Овсянникова М.В. воспитатель	22.09.23 (пятница)	Игровая ситуация «Кукла Катя и Степашка едут в гости» Цель: учить сажать игрушки в кузов машины и аккуратно везти ее до точки назначения.	Рассматривание куклы и зайца Рассматривание маши- ны. Слушание песни «Пе- сенка друзей» С.В. Ми- халков.

17.	<p>Головкова Е.Н. Овсянникова М.В. Воспитатель</p> <p>Игнатович Д.Х. инструктор по физ.культуре</p>	25.09.23 (понедельник)	<p>Игровая ситуация «Давайте знакомиться с детским садом» Цель: адаптация детей к условиям детского сада, снятие эмоционального и мышечного напряжения</p>	<p>Сюрпризный момент пришла кукла Катя, пригласила на экскурсию по детскому саду.</p> <p>Лепка «Колечки»</p> <p>Подвижная игра «Мы помощники»</p>
18.	<p>Спицына Л.А. учитель - дефектолог</p> <p>Кондаурова Е.В. музыкальный руководитель</p> <p>Лихачева А.С. музыкальный руководитель</p>	26.09.23 (вторник)	<p>Игровая ситуация «Мишка косолапый по лесу идет» Цель: Познакомить с животным леса – медведем; дать представление о медведе, познакомить с внешним видом и его характерными особенностями; обогатить и активизировать словарь по теме; воспитывать заботливое отношение к животным.</p>	<p>Сюрпризный момент Мишка Топ тышкин-пришел в детский сад и хочет поиграть с детьми. Рассмотреть игрушку-Мишка. Дидактическая игра «Части тела»</p> <p>Чтение стихотворения «Мишка косолапый» Музыкальная игра «Мишка колосапый»</p>
19	<p>Головкова Е.Н. Овсянникова М.В. воспитатель</p> <p>Кондаурова Е.В. музыкальный руководитель</p> <p>Лихачева А.С.</p>	26.09.23 (среда)	<p>Игровая Ситуация «Собери бочонки с медом» Цель :закреплять умение детей группировать предметы по одному из признаков.</p>	<p>1.Рассмотреть игрушку Мишка Топ-тышка. 2.Рассмотреть иллюстрации «Мишка и мед» 3.Рассмотреть раздаточный материал «Бочонок-меда»</p> <p>Муз.упражнение « Ноги и ножки» « Мишка. Шур-шур» « Веселый бубен»</p>

	музыкаль- ный руково- дитель			
20	Провоторова М.Н. педагог- психолог Игнатович Д.Х. инструктор по физ.культуре	27.09.23 (четверг)	Игровая ситуация Дело начинай и обязательно его завершай» Цель: Формировать навык трудо- вой деятельности: желание завершать начатую деятель- ность. Побуждать детей разли- чать размеры колец Игровое упражнение «Волшебная колечки»	1. Дидактическая игра «Найди самое боль- шое(маленькое) коль- цо»; 2.«Разложи по цвету»; 3.«Башенка из колец»; 4.«Разложи по поряд- ку» Ходьба по дорожке (3-4 м 0 до предмета (2-3 р). Дети сидят на скамейке, перед ними лежит до- рожка. И.п.: стоя, держаться за обруч. присесть и вы- прямиться (4-5 р). «При- сели и встали»
21	Головкова Е.Н. Овсянникова М.В. воспитатель	29.09.23 (пятница)	Игровая Ситуация «Наша Таня, ты не плачь» Цель: Побуждать соотносить реальные объекты со стихами, понимать и повторять звуко- подражания. Учить находитьи- показыватьигрушкипоназва- нию;пониматьивыполнятьэleme нтарныеинструк- ции,обусловленные ситуацией.	Сюжетная игра «Кто в домике живет?»; «Пожалеем куклу Таню (собачку, мышку). Дидактическая игра «Кто спрятался в домике»;
октябрь				
22	учитель- логопед Расказова Е.Г.	02.10.2023 (поне- дельник)	« Русская народная сказка «Курочка- ряба» - вызвать у детей желание по- вторять вслед за персонажами сказки отдельные слова и фразы; -способствовать формированию интонационной выразительности речи; учить раскатывать глину ладо- нями..	1. Упражнение «Давайте знакомиться! » 2. Инсценировка р. н. с. «Курочка-ряба» 3. Лепка
23	Головкова Е.Н. Овсянникова М.В.	03.10.2023 (вторник)	Игровая ситуация «Дикие звери» Формировать словарь по теме. Дать понятие об обобщающем	1.Рассказ и показ сказки «Колобок» на фланелле- графе.

	<p>воспитатель</p> <p>Кондаурова Е.В. музыкальный руководитель</p> <p>Лихачева А.С. музыкаль- ный руково- дитель</p>		<p>слове «звери». Расширять сло- варь за счет прилагательных «большой-маленький».</p> <p>Учить координировать движения с речью, развивать общую и мелкую моторику.</p> <p>.Развивать зрительное внимание, умение соотнести схему с реаль- ным изображением. Учить вы- кладывать изображение из раз- ноцветных деталей игры «Тан- грам» на цветовой образец. Учить рисовать прямые линии.</p>	<p>2.Физминутка «Колоок»</p> <p>3.Рассматривание карти- нок с изображением зве- рей.</p> <p>4.Пальчиковая гимнастика</p> <p>5.Хороводная игра «Зайка, попляши»</p> <p>6.Дидактическое упраж- нение «Какой зверь боль- ше?»</p> <p>7.Таграм</p> <p>8.Рисование прямых ли- ний</p>
24	<p>Головкова Е.Н. Овсянникова М.В. воспитатель</p> <p>Кондаурова Е.В. музыкальный руководитель</p> <p>Лихачева А.С. музыкаль- ный руково- дитель</p>	04.10.23 (среда)	<p>Игровая ситуация «Мишка очень любит мед»</p> <p>Цель: учить детей ориенти- роваться в пространстве (верх, низ, рядом) понимать значение предлогов (на, под). Учить сравнивать предме- ты по величине и называть величину (большой- маленький).</p> <p>Познакомить с приемом рисования «штампирова- ние».</p> <p>Развивать мелкую мото- рику.</p>	<p>1.Рассмотреть штампы с изображением живот- ных(мишка).</p> <p>2. Учиться пользоваться штампами аккуратно.</p> <p>Пальчиковая гим- настика «В гости к мишкам».</p>
25	<p>Игнатови Д.Х. инструктор по физиче- ской культу- ре</p> <p>Головкова Е.Н. Овсянникова</p>	05.10.2023 (четверг)	<p>«Котята»</p> <p>Задачи: Упражнять в ходьбе и беге стайкой в одном направлении, в ходьбе по ограниченной поверх- ности, в ползании на четвереньках, в бросании мяча вдаль. Воспитывать самостоятельность, интерес к занятию.</p> <p>Игровая ситуация «В гости к мышонку»</p> <p>Задачи: Адаптировать детей раннего возраста к пространству детско- го сада. Содействовать полноценному развитию ощущения и восприя-</p>	<p>ОРУ без предметов</p> <p>1.«Котята ползут по дорож- ке»</p> <p>2.«Котята играют с мячами»</p> <p>3.«Котята ищут домики для своих мячей»</p> <p>1. Приход детей с роди- телями в группу, адапта- ция к пространству, само- стоятельные игры вместе с родителями.</p> <p>2. Игра-знакомство в кру- гу «Бубен»</p> <p>3. Игра с платочками «Вот</p>

	М.В. воспитатель		<p>тия ребёнка через окружающую действительность.</p> <p>Развивать и поддерживать познавательный интерес ребенка через различные виды деятельности.</p> <p>Доставлять ребёнку эмоциональное удовольствие через общение со взрослыми и сверстниками (вызывая в ребенке чувство безопасности).</p>	<p>он наш кораблик..» (Игра в кругу)</p> <p>4.Пальчиковая игра «Наши пальчики пошли в гости.»</p> <p>5.Физкультурная разминка.</p> <p>6.Лепка из пластилина мышонка.</p>
26	Провоторова М.Н. педагог-психолог Игнатович Д.Х. инструктор по физ.культуре	6.10.23 (пятница)	<p>Игровая ситуация «Мишенька, нельзя наших зайчиков пугать»</p> <p>Цель:Формировать гражданскую принадлежность, развивать партнерские отношения в процессе совместной деятельности. Совершенствовать зрительное прослеживание по зигзагообразной линии, координацию движений пальцев.</p> <p>Учить называть глаголы единственного числа. Воспитывать добрые чувства к окружающим</p>	<p>Дидактическая игра «Погуляем по дорожке»; «Отгадай загадку»; «Прогулка по лесным тропинкам».</p> <p>Подвижная игра «Зайка беленький сидит»</p> <p>1.Ходьба стайкой в одном направлении за воспитателем.</p> <p>2.Ходьба по дорожке (2 раза).</p> <p>3.Подвижная игра «Бегите все ко мне» (повторить 2—3 раза).</p>
27	учитель-дефектолог Спицына Л.А.	09.10.2023 (понедельник)	<p>Игровая ситуация «Кукла Катя на прогулке»</p> <p>Цель: расширить знания детей об одежде, способствовать запоминанию последовательности одевания на прогулку, активизировать словарь по теме, побуждать желание детей участвовать в игровых ситуациях.</p>	<p>1. Сюрпризный момент-кукла Катя не умеет одеваться и просит ей помочь.</p> <p>2. Рассмотреть и подобрать одежду по сезону. Совместно с родителями помочь кукле одеться</p>
28	Головкова Е.Н. Овсянникова М.В. воспитатель Кондаурова Е.В. музыкальный руководитель	10.10.2023 (вторник)	<p>Игровая ситуация «Дикие звери»</p> <p>Программное содержание:</p> <p>1.Формировать словарь по теме. Дать понятие об обобщающем слове «звери». Расширять словарь за счет прилагательных «большой-маленький».</p> <p>2. Учить координировать движения с речью, развивать общую и мелкую моторику.</p> <p>3.Развивать зрительное внима-</p>	<p>1.Рассказ и показ сказки «Колобок» на фланеллеграфе.</p> <p>2.Физминутка «Колобок»</p> <p>3.Рассматривание картинок с изображением зверей.</p> <p>4.Пальчиковая гимнастика</p> <p>5.Хороводная игра «Зайка, попляши»</p> <p>6.Дидактическое упражнение «Какой зверь боль-</p>

	Лихачева А.С. музыкальный руководитель		ние, умение соотнести схему с реальным изображением. Учить выкладывать изображение из разноцветных деталей игры «Танграм» на цветовой образец. 4. Учить рисовать прямые линии.	ше?» 7.Таграм 8.Рисование прямых линий
29	Головкова Е.Н. Овсянникова М.В. воспитатель Кондаурова Е.В. музыкальный руководитель Лихачева А.С. музыкальный руководитель	11.10.23 (среда)	Игровая ситуация «Части тела» по стихотворению «Девочка чумазая». Программное содержание 1.Продолжать формировать словарь по теме. Расширять словарь за счет наречий «тихо», «громко»,»медленно», прилагательных «правый», «левый» 2. Развивать мелкую и общую моторику, координацию движений, чувство ритма, подражательность. 3.Учить ориентироваться в схеме собственного тела, показывать с помощью взрослого правую, левую руки, ноги. 4. Продолжать учить рисовать ладошками, вызвать радостные эмоции от полученного рисунка.	1.Чтение стихотворения А. Барто «Девочка чумазая» 2.Пальчиковая игра «Разве это пальчики?» 3.Подвижная игра «Где же наши ручки?» 4.Рисование ладошками
30	Игнатови Д.Х. инструктор по физической культуре Головкова Е.Н. Овсянникова М.В. воспитатель	12.10.2023 (четверг)	Игровая ситуация «Ёжик и грибы» Задачи: Формировать эмоциональный настрой на игровую ситуацию. Учить наблюдать за действиями персонажей. Снизить у детей эмоциональное напряжение. Учить устанавливать доверительное отношение друг с другом, развивать мелкую моторику пальцев рук.	1.Игровой массаж «Ходит ежик» 2.Продуктивная деятельность «Иголки для ежика» – рисование карандашами. 3.Динамическая пауза «Ёжик» 4.Пальчиковая гимнастика «Ёжик колкий». 5.Дыхательное и имитационное упражнение «Ёжик». 6.Упражнение «Иголки для ёжика» 7.Дидактическая игра «Найди ежика на картинке». 8.Самостоятельные игры детей в уголке.
31	Головкова Е.Н. Овсянникова М.В. Воспитатель	13.10.23 (пятница)	Игровая ситуация «В гости к игрушкам» - стимулировать и развивать понимание речи, фонематическое восприятие;	1. Игра «Кот Мурлыка» 2. Песня «Кошка» муз. Александрова 3. Игра «Вот лежит лохматый пес»

	Игнатович Д.Х. инструктор по физ.культуре		<ul style="list-style-type: none"> - знакомство детей с глаголами: блеет, мяукает, лает, пищит, рычит, мычит; - обучение звукоподражанию: “гав-гав”, “ме-ме”, “ко-ко-ко”, “му-у-у”, “мур-мур”, “бе-е-е”, “пи-пи-пи”; -развитие речевого дыхания, понимания речи окружающих; - учить подпевать отдельные слоги и слова, подстраиваясь под пение педагога; - создание эмоционально-положительного психологического климата; - вызвать потребность в вербальном высказывании. 	<ul style="list-style-type: none"> 4. «Игра “Небылицы» 5. Упражнение «Ноги и ножки» 6. «Пляска с колокольчиками» 7. Упражнение «Ножками затопали» 8. Игра «Курочка и цыплята»
32	Игнатови Д.Х. инструктор по физической культуре Головкова Е.Н. Овсянникова М.В. воспитатель	16.10.23 (понедельник)	<p>Игровая ситуация «Русские народные сказки»</p> <p>Формировать эмоциональный настрой на игровую ситуацию. Учить наблюдать за действиями персонажей. Снизить у детей эмоциональное напряжение.</p>	<p>Игры-забавы: «Коза рогатая», «Цап», «По ровненькой дорожке»</p> <p>Чтение сказок: «Крошка Енот», «Тошка», «Заветная мечта»</p> <p>Заучивание наизусть: «Козёл»</p>
33	Головкова Е.Н. Овсянникова М.В. воспитатель Кондаурова Е.В. музыкальный руководитель Лихачева А.С. музыкальный руководитель	17.10.23 (вторник)	<p>Чтение художественной литературы</p> <p>«КУРОЧКА-РЯБА» - чтение рус. н. сказки.</p> <p>Цель: Прочитать знакомую детям сказку, поощрять при произношении отдельных слов из текста. Рассмотреть с детьми иллюстрации к сказки, обратить внимание детей на яркость красок.</p>	<p>Слушание музыки «Петушок» (рус. нар. мелодия)</p> <p>Музыкально – двигательный показ «Ладушки»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Это кто у нас хороший»</p>
34	Спицына Л.А. учитель-дефектолог Кондаурова Е.В.	18.10.23 (среда)	<p>Игровая ситуация «В гости к мышонку»</p> <p>Задачи:</p> <p>Адаптировать детей раннего возраста к пространству детского сада.</p> <p>Содействовать полноценному</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Приход детей с родителями в группу, адаптация к пространству, самостоятельные игры вместе с родителями. 2. Игра-знакомство в кругу «Бубен»

	музыкальный руководитель Лихачева А.С. музыкальный руководитель		развитию ощущения и восприятия ребёнка через окружающую действительность. Развивать и поддерживать познавательный интерес ребенка через различные виды деятельности. Доставлять ребёнку эмоциональное удовольствие через общение со взрослыми и сверстниками (вызывая в ребенке чувство безопасности).	3. Игра с платочками «Вот он наш кораблик...» (Игра в кругу) 4.Пальчиковая игра «Наши пальчики пошли в гости.» 5.Физкультурная разминка. 6.Лепка из пластилина мышонка.
35	Игнатови Д.Х. инструктор по физической культуре Головкова Е.Н. Овсянникова М.В. воспитатель	19.10.2023 (четверг)	Игровая ситуация «Разноцветные кубики» Программное содержание: развивать чувство ритма, равновесия, учить перешагивать предметы, спускаться с гимнастической стенки, бросать мяч вверх, упражнять в ползании на четвереньках, воспитывать смелость и самостоятельность.	1. Ходьба по залу за руку с родителями, бег, взявшись за руки. Ходьба и бег чередуются. 2. Игровое упражнение «Разноцветные кубики». Включить новое движение 3. Дорожка препятствий: Дорожку пройти 2-3 раза. 4. Упражнения с мячом 5. Подняться на гимнастическую стенку и спуститься с помощью взрослого. 6. Муз. игра «Где же ручки?» 7. Рекомендации родителям по вопросам физического развития детей.
36	Головкова Е.Н. Овсянникова М.В. Воспитатель Игнатович Д.Х. инструктор по физ.культуре	20.10.23 (пятница)	Игровая ситуация «Прогулка в осенний лес» Задачи: - сплочение группы, развитие эмпатии; - развитие слухового внимания, произвольности, способности быстро реагировать на инструкцию; - снижение излишней двигательной активности; - обучение различению цветов, соотнесению предметов по цвету; - развитие пространственных представлений, умения отображать в речи с помощью предлогов (на, под, в, за и др.) местонахождение вещей; -развитие общей моторики; - развитие памяти, речи и вооб-	1.Рассматривание картины «Осень» 2. Подвижная игра «По тропинке в лес пойдём...» 3.Разучивание ст-ия «Еж» Б. Заходера 4. Подвижная игра «Ежики» 5. Дидактическая игра «Листики». 6.Пение песенки «Ежик» 7.Беседа «Поразмышляем, поиграем...» 8. Консультация для родителей «У меня игрушки есть...» 9.Памятка для родителей «Примерный перечень игрушек и развивающего оборудования для детей 2-

			ражения.	3 лет»
37	Рассказова Е.Г. учитель- логопед	23.10.2023 (поне- дельник)	Игровая ситуация «Птички летают» Задачи: -развивать эмоциональную от- зывчивость -учить детей слышать начало и окончание звучания музыки. -формирование активного под- певания - воспитывать умение соотно- сить движение с музыкой, бегать не наталкиваясь друг на друга.	1.Музыкально- ритмические движения. «Птички летают» Муз.А.Серова 2.Развитие чувства ритма. 3.«Весёлые ладошки» Распевание, пение. 4.«Петушок» Русская народная прибаутка. 5.Пальчиковая гимнасти- ка: «Прилетели гули» 6.Игра: «Собери зерно»
38	Головкова Е.Н. Овсянникова М.В. воспитатель Кондаурова Е.В. музыкальный руководитель Лихачева А.С. музыкаль- ный руково- дитель	24.10.23 (вторник)	Игровая ситуация «Разноцветные кубики» Программное содержание: раз- вивать чувство ритма, равнове- сия, учить перешагивать предме- ты, спускаться с гимнастической стенки, бросать мяч вверх, упражнять в ползании на четве- реньках, воспитывать смелость и самостоятельность.	1. Ходьба по залу за руку с родителями, бег, взяв- шись за руки. Ходьба и бег чередуются. 2. Игровое упраж- нение «Разноцвет- ные кубики». Включить новое движение 3. Дорожка препятствий: Дорожку пройти 2-3 раза. 4. Упражнения с мячом 5. Подняться на гимнасти- ческую стенку и спустить- ся с помощью взрослого. 6. Муз. игра «Где же руч- ки?» 7. Рекомендации родителям по вопросам физического развития детей.
9.	Провоторова М.Н. педагог пси- холог Кондаурова Е.В. музыкальный руководитель Лихачева А.С. музыкаль- ный руково- дитель	25.10.23 (среда)	Игровая ситуация «Осенняя сказка» Задачи: Создание благоприятной атмо- сферы в группе в период адапта- ции. Развивать социальные и комму- никативные умения у детей ран- него возраста. Развивать эмоци- ональную сферу детей раннего возраста (сопереживание героям сказок, развитие эмпатии) Формировать умение включать- ся в диалог, пользоваться про- стыми фразами. Упражнять в произношении зву- косочетаний (чух – чух, ту-ту).	1.Приветствие родителей и детей. 2.Игровое упражнение: «Дружные ребята» 3.Игра «Встало солнце поутру» 4.Дыхательная гимнастика «Бабочки» 5. Показ сказки: «Малень- кий ежик» 6.Аппликация из салфеток «Яблоко» 7.Игровой массаж «Пау- чок» 8.Консультация: «Воспи- тание сказкой».

40.	Игнатови Д.Х. инструктор по физической культуре Головкова Е.Н. Овсянникова М.В. воспитатель	26.10.2023 (четверг)	Игровая ситуация «Зоопарк» Задачи: Расширять знания о диких животных. Познакомить с черным и белым цветом. Продолжать учить рисовать прямые линии. Развивать мышление, мелкую моторику, координацию движений.	Приветствие: "Наши умные головки". Сюрпризный момент: "Что в сундучке?" Игра: "В зоопарк мы ехали". Игра: "Чей домик". Рисование: "Забор в зоопарке".
41.	Головкова Е.Н. Овсянникова М.В. Воспитатель Игнатович Д.Х. инструктор по физ.культуре	27.10.23 (пятница)	Игровая ситуация «В гости к Солнышку» Задачи: - создание положительной эмоциональной обстановки в группе; - развитие умения двигаться в одном ритме с другими детьми, подстраиваться под их темп; - развитие умения действовать соответственно правилам; - снижение импульсивности, повышение двигательной активности; - развитие творческих способностей, мелкой моторики.	1. Упражнение «Давайте знакомиться!» 2. Упражнение «Ноги и ножки» 3. Игра «К солнышку» 4. Упражнение «Соберем морковку»
42.	Рассказова Е.Г. Учитель - логопед	30.10.2023 (понедельник)	Игровая ситуация «Осенняя сказка» Задачи: Создание благоприятной атмосферы в группе в период адаптации. Развивать социальные и коммуникативные умения у детей раннего возраста. Развивать эмоциональную сферу детей раннего возраста (сопереживание героям сказок, развитие эмпатии) Формировать умение включаться в диалог, пользоваться простыми фразами.	1.Приветствие родителей и детей. 2.Игровое упражнение: «Дружные ребята» 3.Игра «Встало солнце поутру» 4.Дыхательная гимнастика «Бабочки» 5. Показ сказки: «Маленький ежик» 6.Аппликация из салфеток «Яблоко» 7.Игровой массаж «Паучок» 8.Консультация: «Воспи-

			Упражнять в произношении звуко-сочетаний (чух – чух, ту-ту).	тание сказкой».
43	Головкова Е.Н. Овсянникова М.В. воспитатель Кондаурова Е.В. музыкальный руководитель Лихачева А.С. музыкаль- ный руково- дитель	31.10.2023 (вторник)	Игровая ситуация «Утка с утятами» Цель: упражнять в умении различать предметы по величине (большой и маленький)	Сюрпризный момент: показ утки с утятами Чтение стихотворения А. Барто «Рано утречком» Манипуляция с предметами: рассматривание утки и утят Имитация движений «Утята на прогулке»
ноябрь				
44.	Провоторова М.Н. педагог пси- холог Кондаурова Е.В. музыкальный руководитель Лихачева А.С. музыкаль- ный руково- дитель	01.11.23 (среда)	Игровая ситуация «Ёжик и грибы» Задачи: Формировать эмоциональный настрой на игровую ситуацию. Учить наблюдать за действиями персонажей. Снизить у детей эмоциональное напряжение. Учить устанавливать доверительное отношение друг с другом, развивать мелкую моторику пальцев рук.	1.Игровой массаж «Ходит ежик» 2.Продуктивная деятельность «Иголки для ежика» – рисование карандашами. 3.Динамическая пауза «Ёжик» 4.Пальчиковая гимнастика «Ёжик колкий». 5.Дыхательное и имитационное упражнение «Ёжик». 6.Упражнение «Иголки для ёжика» 7.Дидактическая игра «Найди ежика на картинке». 8.Самостоятельные игры детей в уголке.

45.	<p>Игнатови Д.Х. инструктор по физической культуре</p> <p>Головкова Е.Н. Овсянникова М.В. воспитатель</p>	02.11.23 (четверг)	<p>Игровая ситуация «В гостях у бабушки в деревне». Цель: Знакомить детей с домашними животными. Учить узнавать животных. Способствовать развитию речи детей: понимать речь и учиться звукоподражанию</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие бабушки 2. Игра «Кто так кричит?» 3. Подвижная игра «Птички летают»
46.	<p>Головкова Е.Н. Овсянникова М.В. Воспитатель</p> <p>Игнатович Д.Х. инструктор по физ.культуре</p>	03.11.23 (пятница)	<p>Игровая ситуация «В гостях у зверят» Задачи: Учить ходить и бегать в разном направлении, прыгать на месте, имитировать животных, бросать мяч вдаль к зрительным ориентирам. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Воспитывать самостоятельность. Вызывать положительный эмоциональный отклик на общение со взрослым и с детьми.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба за воспитателем, ходьба со сменой направления («Пойдем в гости к мишке, кошке, собачке» и т. д.), имитация ходьбы мишки, кошки, собачки и т. д; 2. ОРУ с погремушкой «Попрыгаем как зайчики» (прыжки на месте) 3. Бросание мяча способом из-за головы к зрительному ориентиру. 4. Подвижная игра «Куры и кошка».
47.	<p>Провоторова М.Н. педагог-психолог</p> <p>Кондаурова Е.В. музыкальный руководитель Лихачева А.С. музыкальный руководитель</p>	07.11.23 (вторник)	<p>Игровая ситуация «Дождик» Цель: создавать у детей радостное настроение, желание играть со взрослым. Развивать слуховое внимание, учить выполнять движения в соответствии с характером музыки.</p>	<p>Экспериментирование «Дождик из лейки» Пальчиковая гимнастика «Дождик, дождик кап-кап-кап» Рисование «Дождик» Подвижная игра «Солнышко и дождик»</p>

48	<p>Кондаурова Е.В. музыкальный руководитель Лихачева А.С. музыкаль- ный руково- дитель Головкова Е.Н. Овсянникова М.В. воспитатель</p>	08.11.23 (среда)	<p>Игровая ситуация «Осень» Цель: знакомить детей с харак- терными признаками осени, учить дифференцировать крас- ный, желтый, зеленый цвета. Учить создавать рисунок в тех- нике монотипии, радоваться полученному результату</p>	<p>Рассматривание картины «Осень» Физминутка «Мы по са- дику ходили» Рисование «Осенние ли- стья»(монотипия) Подвижная игра «Сол- нышко и дождик» Упражнение на развитие речевого дыхания.</p>
49	<p>Игнатович Д.Х. инструктор по физиче- ской культу- ре Головкова Е.Н. Овсянникова М.В. воспитатель</p>	09.11.23 (четверг)	<p>Игровая ситуация «Овощи» Цель: обогащать представле- ния детей об овощах, учить различать овощи на ощупь, обогащать словарь за счет при- лагательных, обозначающих, развивать зрительную память, развивать общую моторику, учить лепить из пластилина столбики.</p>	<p>Рассматривание овощей Дидактическая игра «Узнай на ощупь» Дидактическая игра «Че- го не стало» Рассматривание картины «Собираем урожай ово- щей» Хороводная игра «Ого- родный хоровод»</p>
50	<p>Спицына Л.А. учитель - дефектолог Игнатович Д.Х. инструктор по физ.культуре</p>	10.11.23 (пятница)	<p>Игровая ситуация «Шарики и кубики». Цель: Продолжать учить де- тей выполнять простейшие действия с предметами, обра- тить внимание на сенсорную характеристику игрушек: ку- бик, шарик; вызвать положительные эмоции.</p>	<p>1.Игра «Чудесный мешо- чек» 2.Игры с кубиками (строительство)/игры с шариками (катание).</p>

51	<p>Рассказова Е.Г. Учитель - логопед</p> <p>Игнатович Д.Х. инструктор по физической культуре</p>	13.11.2023 (понедельник)	<p>Игровая ситуация «Машины едут по городу»</p> <p>Цель: расширять словарь по теме(машина, автобус, грузовик и др.) развивать мелкую моторику рук, учить рисовать прямые горизонтальные линии, ограничивать размер круга размером силуэта, в котором рисуется круг</p>	<p>Рассматривание игрушечной машины</p> <p>Физминутка «Едем на машине»</p> <p>Аппликация наклейками «Колеса для машин»</p> <p>Постройка «Дорожка из кубиков»</p> <p>Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»</p>
52	<p>Головкова Е.Н. Овсянникова М.В. воспитатель</p> <p>Кондаурова Е.В. музыкальный руководитель</p> <p>Лихачева А.С. музыкальный руководитель</p>	14.11.23 (вторник)	<p>Игровая ситуация «Вот поезд наш едет, колеса стучат»</p> <p>Цель: формирование представления много и один. Развивать зрительное внимание, умение находить общие признаки предметов, учить рисовать круг формообразующим движением</p>	<p>Построение поезда из кубиков</p> <p>Дидактическая игра «Какой вагончик лишний»</p> <p>Рисование кругов «Колеса к поезду»</p> <p>Подвижная игра «Колесики стучат...»</p>
53	<p>Головкова Е.Н. Овсянникова М.В. воспитатель</p> <p>Кондаурова Е.В. музыкальный руководитель</p> <p>Лихачева А.С. музыкальный руководитель</p>	15.11.23 (среда)	<p>Игровая ситуация «Плывет, плывет кораблик»</p> <p>Цель: формировать представление о величине, развивать зрительную память, зрительное внимание, учить находить по образцу геометрические фигуры и выкладывать из них изображение кораблика.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Кораблики»</p> <p>Геометрическое лото «Танграм»</p> <p>Игра «Чего не стало»</p> <p>Упражнение на развитие речевого дыхания</p> <p>Рисование прямых линий «Волны»</p> <p>Музыкальное упражнение «Водичка»</p>

54	Игнатови Д.Х. инструктор по физиче- ской культу- ре Головкова Е.Н. Овсянникова М.В. воспитатель	16.11.23 (четверг)	Игровая ситуация « Зеленый цвет» Цель: учить находить и правильно называть зеленый цвет,развивать слуховое внимание,развивать координацию движений, умение выполнять простейшие физкультурные упражнения	Рассматривание предметов зеленого цвета Конструирование из кубиков «Дорожка» Ходьба по дорожке Артикуляционная гимнастика «Поезд» Физминутка «Поезд»
55	Спицына Л.А. учитель - дефектолог Игнатович Д.Х. инструктор по физ.культуре	17.11.23 (пятница)	Игровая ситуация «Разноцветные кубики» Программное содержание: развивать чувство ритма, равновесия, учить перешагивать предметы, спускаться с гимнастической стенки, бросать мяч вверх, упражнять в ползании на четвереньках, воспитывать смелость и самостоятельность.	1. Ходьба по залу за руку с родителями, бег, взявшись за руки. Ходьба и бег чередуются. 2. Игровое упражнение «Разноцветные кубики». Включить новое движение 3. Дорожка препятствий: Дорожку пройти 2-3 раза. 4. Упражнения с мячом 5. Подняться на гимнастическую стенку и спуститься с помощью взрослого. 6. Муз. игра «Где же ручки?». 7. Рекомендации родителям по вопросам физического развития детей.
56	Провоторова М.Н. педагог пси- холог	20.11.2023 (поне- дельник)	Игровая ситуация «Матрешки» Цель: учить рассматривать игрушку, развивать слуховое внимание, учить складывать картинку из 2-4 частей, учить рисовать пятна по всему листу	Развитие речи «Посмотрите, кто пришел к нам в гости?» Физминутка «Матрешки» Рисование пятен Складывание изображения из частей

57	<p>Головкова Е.Н. Овсянникова М.В. воспитатель</p> <p>Кондаурова Е.В. музыкальный руководитель</p> <p>Лихачева А.С. музыкальный руководитель</p>	21.11.23 (вторник)	<p>Игровая ситуация «Белка на тележке щелкает орешки» Цель: знакомить детей с квадратом, учить находить предметы квадратной формы, развивать зрительное внимание</p>	<p>Чтение потешки «Чики-чики- чикалочка» Нахождение предметов квадратной формы в окружающей обстановке Дидактическая игра «Геометрическое лото» Рисование «Белка на тележке щелкает орешки»</p>
58	<p>Головкова Е.Н. Овсянникова М.В. воспитатель</p> <p>Кондаурова Е.В. музыкальный руководитель</p> <p>Лихачева А.С. музыкальный руководитель</p>	22.11.23 (среда)	<p>Игровая ситуация «Тешки – потешки» Установить эмоциональный контакт между участниками игрового сеанса. Стимулировать интерес к слушанию музыки, учить понимать содержание песен. Развивать двигательную и слуховую ориентацию. Учить согласовывать свои действия с текстом песенок. Обучать детей простейшим танцевальным движениям. Развивать у детей чувство ритма.</p>	<p>1.Ритуал приветствия «Кто же, кто ко мне пришел?» 2.Музыкально - художественная деятельность: -потешка «Петушок» р.н.м. – активизировать детей, вовлекая их в общение с игрушкой, приобщать к сюжетным играм, используя звукоподражание. - музыкальная игра «Курочка – тараторочка» р.н.м.– создавать положительный настрой у детей, вовлекать их в общение с игрушкой. - музыкальная игра «Прятки – цыплятки» - развивать двигательную и слуховую ориентацию. 3.Театр картинок «Курочка - ряба» - вызывать у детей радостные чувства от увиденного и желание участвовать в театрально – игровой деятельности.</p>

59	<p>Спицына Л.А. учитель - дефектолог</p> <p>Игнатович Д.Х. инструктор по физ.культуре</p>	23.11.23 (четверг)	<p>Игровая ситуация «Петушок в гостях у ребят» Продолжаем учить детей выполнять простые движения вместе с родителями. Расширять представления детей о домашних животных. Побуждать родителей к использованию в семейном воспитании пальчиковых игр.</p>	<p>1.Игровая ситуация «Петушок в гостях у ребят» 2.Подвижная игра «Курочка и цыплята». 3.Музыкальная игра «Прятки». 4.Продуктивная деятельность «Слепим яблочко». 5.Пальчиковая гимнастика «Пальчики ходят в гости»</p>
60	<p>Игнатови Д.Х. инструктор по физической культуре</p> <p>Головкова Е.Н. Овсянникова М.В. воспитатель</p>	24.11.23 (пятница)	<p>Игровая ситуация «Петушок – золотой гребешок» Цель: знакомить детей с русским фольклором, учить ориентироваться в пространстве, учить технике раскрашивания картины методом налива цветного пластилина</p>	<p>Рассказывание сказки «Кот, петух и лиса» с показом иллюстраций Физминутка «Хитрая лиса» Упражнение с мелкими игрушками на ориентировку в пространстве Декоративная лепка «Петушок –золотой гребешок»</p>
61	Провоторова М.Н. педагог психолог	27.11.23 (понедельник)	<p>Игровая ситуация «Мамочка моя»</p> <p>1. Установить эмоциональный контакт между участниками игрового сеанса. 2. Учить играть вместе, согласовывать свои движения с движениями других детей. 3. Вовлекать детей в общую пляску, выполнять движения по показу воспитателя. 4. Развивать умение следить за действиями сказочных персонажей.</p>	<p>1.Ритуал приветствия «Кто же, кто ко мне пришел?» 2.Музыкально - художественная деятельность: -«Песенка о маме» (М. Красев) – создать положительный настрой у детей. -песня «Пирожки» (А. Филиппенко) – учить детей вы-</p>

			<p>5. Способствовать установлению теплых доверительных отношений между взрослыми и детьми.</p>	<p>полнять несложные движения в соответствии с текстом песни.</p> <p>-пальчиковая игра «Пирог» (П. Воронько).</p> <p>-песня «Цыплята» (А. Филиппенко) –создать положительный настрой, вовлекать детей в общую пляску, выполнять движения по показу воспитателя.</p>
61	Провоторова М.Н. педагог психолог	27.11.23 (понедельник)	<p>Игровая ситуация «Мамочка моя»</p> <p>1. Установить эмоциональный контакт между участниками игрового сеанса.</p> <p>2. Учить играть вместе, согласовывать свои движения с движениями других детей.</p> <p>3. Вовлекать детей в общую пляску, выполнять движения по показу воспитателя.</p> <p>4. Развивать умение следить за действиями сказочных персонажей.</p> <p>5. Способствовать установлению теплых доверительных отношений между взрослыми и детьми.</p>	<p>1. Театр картинок «Как козлик маму искал» - вызывать у детей желание участвовать в театрально – игровой деятельности, вызывая радостные чувства от увиденного.</p> <p>2. Хоровод «Мамины помощники» р.н.м. – вовлекать детей в общую пляску</p>

62	<p>Головкова Е.Н. Овсянникова М.В. воспитатель</p> <p>Кондаурова Е.В. музыкальный руководитель</p> <p>Лихачева А.С. музыкаль- ный руково- дитель</p>	28.11.23 (вторник)	<p>Игровая ситуация «Мамин день»</p> <p>1. Установить эмоциональный контакт между участниками игрового сеанса.</p> <p>2. Учить играть вместе, согласовывать свои движения с движениями других детей.</p> <p>3. Вовлекать детей в общую пляску, выполнять движения по показу воспитателя.</p> <p>4. Развивать умение следить за действиями сказочных персонажей.</p>	<p>Дидактическая игра «Найди маму»</p> <p>Игра на звукоподражание</p> <p>Игра по потешкам с куклой</p> <p>Рисование ладошки</p>
63	<p>Головкова Е.Н. Овсянникова М.В. воспитатель</p> <p>Кондаурова Е.В. музыкальный руководитель</p> <p>Лихачева А.С. музыкаль- ный руково- дитель</p>	29.11.23 (среда)	<p>Игровая ситуация «Семья»</p> <p>Цель: повторять с детьми имена ближайших родственников</p> <p>Закреплять в речи названия некоторых домашних животных и их детенышей.</p> <p>Развивать мелкую моторику, учить ходить и бегать по кругу</p>	<p>Показ сказки «Репка»</p> <p>Физминутка «Семья»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Семья»</p> <p>Рисование «Для любимой мамочки выросли цветочки»</p>

64	<p>Игнатович Д.Х. инструктор по физической культуре</p> <p>Рассказова Е.Г. учитель - логопед</p>	30.11.23 (четверг)	<p>Игровая ситуация «Мамочка моя»</p> <p>1. Установить эмоциональный контакт между участниками игрового сеанса.</p> <p>2. Учить играть вместе, согласовывать свои движения с движениями других детей.</p> <p>3. Вовлекать детей в общую пляску, выполнять движения по показу воспитателя.</p> <p>4. Развивать умение следить за действиями сказочных персонажей.</p> <p>5. Способствовать установлению теплых доверительных отношений между взрослыми и детьми.</p>	<p>1. Ритуал приветствия «Кто же, кто ко мне пришел?»</p> <p>2. Музыкально - художественная деятельность:</p> <p>- «Песенка о маме» (М. Красев) – создать положительный настрой у детей.</p> <p>- песня «Пирожки» (А. Филиппенко) – учить детей выполнять несложные движения в соответствии с текстом песни.</p> <p>- пальчиковая игра «Пирог» (П. Воронько).</p> <p>- песня «Цыплята» (А. Филиппенко) – создать положительный настрой, вовлекать детей в общую пляску, выполнять движения по показу воспитателя.</p>
----	--	-----------------------	--	---