**Условия для инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей - инвалидов в МАДОУ** **«Детский сад комбинированного вида № 32 «Журавушка»**

При реализации инклюзивной практики специалисты МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 32»Журавушка» учитывают, что появление в группе ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) требует внесения изменений в образовательный процесс. Осуществление таких изменений возможно при знании педагогами особенностей обучения и воспитания этой категории дошкольников. Для всех детей с ОВЗ имеются некоторые общие требования к обеспечению специальных условий. Принимая в группу такого ребенка, специалисты ДОУ учитывают следующее:

• практически у всех детей, в отличие от нормально развивающихся сверстников, часто снижен темп речи, мыслительной деятельности, для них характерна повышенная утомляемость;

• у большинства детей нарушены коммуникативные навыки; у многих наблюдаются такие особенности моторного развития, как: нарушения тонких движений (им трудно завязывать шнурки, пользоваться ножницами, раскрашивать, у них с трудом формируются графические навыки);

• из-за проблем зрительно-пространственной координации затруднительно участие в спортивных играх, особенно с мячом.

Таким образом, при включении в группу ребенка с ОВЗ в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 32 создаются такие условия, при которых обеспечиваются:

• привлекательность развивающей предметно-пространственной среды для детей разного возраста (насыщение игрушками) как в группе, так и на прогулке. Это помогает снять напряженность ситуаций, в которых ребенку требуются повышенные внимание и помощь;

• использование в образовательной деятельности заданий разно уровневого содержания. Такая подача материала позволяет всем детям участвовать в образовательной деятельности; упор в обучении и воспитании на сильные стороны ребенка. Когда педагог обращает внимание на прогресс, демонстрирует достижения детей, то у них появляется настойчивость в овладении новыми навыками, исчезает чувство беспомощности, появляется вера в себя;

• недопустимость сравнения и соревнования детей друг с другом;

• включение детей в помощь друг другу - общеизвестен факт, что большая часть наших знаний создается в обществе, т. е. мы учимся у своего непосредственного и ближайшего окружения, и дети могут многому научиться, помогая друг другу;

• включение в структуру образовательного процесса специально организованных видов деятельности, направленных на развитие коммуникации;

• создание безопасной предметной среды, в т. ч. на прогулке, - это важно для обеспечения свободы движений дошкольника;

• обеспечение спокойного засыпания и возможности уединения для ребенка.

Уголки уединения - это, прежде всего, ниша покоя, где ребенок чувствует себя защищенным и может заняться тем, что ему больше всего нравится, или просто отдохнуть.

Помимо общих условий, распространяющихся на всех детей с ОВЗ, в МАДОУ « Детский сад комбинированного вида № 32»Журавушка» создаются условия в зависимости от характера нарушений здоровья.

 Создание специальных образовательных условия для дошкольников с нарушением восприятия. К данной категории относятся дети с нарушениями зрения.. Для этого доступная развивающая предметно-пространственная среда содержит игры и игрушки для развития полисенсорного восприятия:

• зрительного - игры, в которых необходимо подбирать цвет и форму к изображениям реальных предметов, строить из цветного конструктора по предложенным схемам, игры с блоками Дьенеша, парные карточки, картинки, разрезанные на несколько частей и др.;

• слухового - музыкальные инструменты, звучащие игрушки, шумовые коробочки и т. п.;

• тактильно-двигательного - тактильные лото, тканевые мешочки с различными наполнителями, мешочки с парными предметами, сенсорные дорожки, и другое.

Для развития детей с нарушениями зрения характерны ограниченность знаний и представлений об окружающем мире, с преобладанием общих, неконкретных знаний; недостаточная предметная соотнесенность слов, нарушение понимания смысловой стороны речи, вербализм, эхолалии. Как правило, такие дети медлительны, обладают малой психической активностью и повышенной истощаемостью.

Специальные образовательные условия для детей с нарушением зрения в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 32 «Журавушка» обеспечивают:

• расширение знаний и представлений об окружающем мире;

• развитие познавательной деятельности на основе полисенсорного восприятия: зрительного, слухового, осязательного, с использованием и стимулированием остаточного зрения.

Развивающая предметно-пространственная среда для детей с нарушением зрения способствует развитию полисенсорного восприятия и включает следующее:

• дидактический материал с четким цветовым решением, крупного размера и объема;

• рельефные картинки с изображением зверей, фруктов, ягод, посуды, и др. предметов, окружающих ребенка, букв, цифр;

• специальные наборы предметов для тактильного опознавания: овощи, фрукты, посуда, мебель, одежда, разные виды транспорта, инструменты и другое.

Педагоги ДОУ стараются обеспечить безопасность перемещения ребенка по детскому саду и его территории и предоставить возможность довольно близкого его расположения к наглядному материалу во время занятий.