МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 32 «Журавушка»
города Губкина Белгородской области

Принято
на заседании Педагогического
совета МАДОУ «Детский сад
комбинированного
вида №32 «Журавушка»
Протокол № 1
от «27» 08 2021 г.

Утверждено
Заведующий МАДОУ «Детский
сад комбинированного
вида № 32 «Журавушка»
Приказ № 146-ОД
от «30» 08 2021 г.
_____ И.М. Канунникова

Согласовано
с Управляющим советом
МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида
№ 32 «Журавушка»
протокол № 5
от «26» 08 2021 г.

Подписан: Канунникова Ирина Михайловна
DN: C=RU, O="МАДОУ ""Детский сад комбинированного вида №32 ""Журавушка""", CN=Канунникова Ирина Михайловна, E=madoy32gubkin@mail.ru
Основание: я подтверждаю этот документ

Положение
о формировании и принятии части основной образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №32 «Журавушка» города Губкина Белгородской области

1. Общие положения

1.1. Положение о формировании и принятии части основной образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений (далее – Положение) устанавливает порядок формирования и принятия части основной образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений.

1.2. Положение разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 32 «Журавушка» города Губкина Белгородской области (далее - Учреждение) в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования:

-Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

-Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304–ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (Принят Государственной Думой 22 июля 2020 года Одобрен Советом Федерации 24 июля 2020 года);

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21 января 2019) – далее ФГОС ДО;

- Приказом Министерства Просвещения России от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573).

Настоящее Положение, изменения и дополнения к нему вносятся и рассматриваются на Педагогическом совете, вносятся и принимаются Общим собранием работников Учреждения и утверждаются приказом заведующего Учреждение.

1.3. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи реализации программы

2.1. Программа обеспечивает развитие личности воспитанников различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и должна быть направлена на решение задач, указанных в пункте 1.6 ФГОС ДО.

2.2. Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования

(объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

2.3. Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

3. Структура и содержание образовательной программы в части, формируемой участниками образовательных отношений

3.1. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 ФГОС ДО).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений образовательной программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

3.2. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

3.3. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

3.4. Целевой раздел Программы в части, формируемой участниками образовательных отношений, представлен целевыми ориентирами на этапе завершения освоения парциальных образовательных программ.

Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов.

3.5. Содержательный раздел в части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно.

Данная часть Программы учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и, в частности, ориентирована на:

-специфику национальных, социокультурных, экономических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс;

-выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;

-поддержку интересов педагогических работников Учреждения, реализация которых соответствует целям и задачам Программы;

-сложившиеся традиции Учреждения.

4. Разработка и утверждение программы в части, формируемой участниками образовательных отношений

4.1. Программа, в том числе в части, формируемой участниками образовательных отношений, разрабатывается в Учреждении рабочей группой.

4.2. Принятие Программы осуществляется на расширенном заседании Педагогического совета с участием председателей групповых родительских комитетов, по итогам которого оформляется протокол. Утверждается Программа приказом заведующего Учреждением.

4.3. Участники образовательных отношений имеют право вносить изменения, дополнения в Программу в соответствии с действующим законодательством РФ в области образования, направленные на совершенствование результатов.

Прошнуровано и скреплено
печатью
Заведующий МАДОУ «Детский
сад комбинированного вида № 32
«Журавушка»

_____ И.М. Канунникова