

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 32 «Журавушка»  
города Губкина Белгородской области

**«СОГЛАСОВАНО»**  
с Управляющим советом  
МАДОУ «Детский сад  
комбинированного вида  
№32 «Журавушка»  
города Губкина  
Белгородской области  
Протокол № 3  
от 31.08.2023г.

**«ПРИНЯТО»**  
На заседании  
педагогического совета  
МАДОУ «Детский сад  
комбинированного вида  
№32 «Журавушка»  
города Губкина  
Белгородской области  
Протокол №1  
от 31.08.2023г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад  
комбинированного вида  
№32 «Журавушка»  
города Губкина  
\_\_\_\_\_ И.М. Канунникова  
Приказ № 111  
от 31.08.2023г.

**Учебный план  
муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад  
комбинированного вида №32 «Журавушка»  
города Губкина Белгородской области  
на 2023 – 2024 учебный год**

2023 г.

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Общая характеристика дошкольной образовательной организации и условия ее функционирования

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 32 «Журавушка» города Губкина Белгородской области, расположенный по адресу: Белгородская область город Губкин улица Севастопольская, дом 8-а.

**Тип:** дошкольное образовательное учреждение.

**Вид:** детский сад комбинированного вида.

**Организационно-правовая форма:** учреждение

**Учредитель:** администрация Губкинского городского округа.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности** Серия 31ЛО1 №0001751 от 01.12.2015 г. регистрационный №8012 выданная департаментом образования Белгородской области.

**Лицензия на осуществление медицинской деятельности** серия ЛО-31-01-001788 от 06.04.2015 г. по следующим видам: осуществление медицинской деятельности.

**Адрес:** 309181, Белгородская область город Губкин улица Севастопольская до 8-а, телефон **8 (47241) 4-50-86**

**Электронный адрес:** [madoy32gubkin@mail.ru](mailto:madoy32gubkin@mail.ru)

**Адрес сайта:** <http://madoy32sad.ru/>

**Руководитель:** Канунникова Ирина Михайловна, заведующий высшей категории.

**Проектная мощность детского сада:** 216 детей (10 групп).

**Фактическая наполняемость** –153 ребенка (10 групп).

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 32 «Журавушка» расположено в центральной части микрорайона Журавлики в городе Губкине Белгородской области в типовом отдельно стоящем здании, отвечающим санитарно- гигиеническим, противоэпидемическим требованиям, правилам пожарной безопасности. Рядом расположены современные объекты спорта, культуры и отдыха, плавательный бассейн «Дельфин», поликлиника, библиотека, МАОУ «СОШ № 16», МАДОУ №35«Родничок».

Детский сад комбинированного вида, реализует образовательную программу дошкольного образования МАДОУ №32 в группах общеразвивающей и адаптированную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ №32 в группах компенсирующей направленности. В учреждение принимаются дети в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет включительно.

**На базе ДОО создан ПШк**, который обеспечивает диагностико -коррекционное психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации, включающее психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в

освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования, планирование коррекционных мероприятий.

**В детском саду функционирует три группы компенсирующей направленности для детей с амблиопией и косоглазием**, которые осуществляют коррекцию и профилактику нарушения зрения. Модель коррекционно-развивающей деятельности представляет собой целостную систему, которая включает в себя диагностику, профилактику и коррекционно-развивающий аспект, обеспечивающий высокий уровень зрительного восприятия ребенка, речевого, интеллектуального, психического развития.

**Педагог-психолог осуществляет психологическое сопровождение**, которое охватывает весь образовательный процесс на протяжении всего дошкольного детства и обеспечивает психологическое здоровье и эмоциональный комфорт детей, оказывает сопровождение в период адаптации, обеспечивает гармоничное развитие в условиях ДОО.

**В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; одним из ведущих направлений в работе детского сада является интегрированное обучение и инклюзия детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательный процесс.**

На базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 32 «Журавушка» города Губкина Белгородской области в целях оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, **организована работа Консультационного центра.**

В детском саду функционирует **2 группы кратковременного пребывания для детей раннего возраста (1-3 лет)**. Группы созданы с целью обеспечения потребности населения в получении дошкольного образования детьми, не посещающими детский сад; облегчения адаптационного периода детей раннего возраста; содействия личностного развития детей раннего возраста и оказания консультативной помощи семьям, воспитывающим детей раннего дошкольного возраста. Для организации деятельности группы кратковременного пребывания в детском саду разработана образовательная программа «Малышок». Группы функционируют ежедневно, 3 часа в день, в зависимости от потребности (запросу) родителей (законных представителей).

**Национально – культурные особенности.** Этнический состав воспитанников – русские. Обучение и воспитание в ДОО осуществляется на русском языке. Основной контингент воспитанников проживает в условиях города. Реализация данного компонента осуществляется через знакомство с национально-культурными особенностями Белгородчины. Знакомясь с родным краем, его достопримечательностями, ребенок учится осознавать себя, живущим в определенный временной период, в определенных этнокультурных условиях. Данная информация реализуется через целевые прогулки, беседы, проекты.

**Климатические особенности.** При организации образовательного процесса учитываются климатические особенности региона. Белгородская область – средняя полоса России: время начала и окончания тех или иных сезонных явлений (листопад,

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 32 «Журавушка»  
города Губкина Белгородской области

таяние снега и т. д.) и интенсивность их протекания; состав флоры и фауны; длительность светового дня; погодные условия и т. д.

Основными чертами климата являются: умеренно холодная зима и сухое жаркое лето. В холодное время года пребывание детей на открытом воздухе уменьшается. В теплое время года – жизнедеятельность детей, преимущественно, организуется на открытом воздухе. Исходя из климатических особенностей региона, график образовательного процесса и режим дня составляется в соответствии с выделением двух периодов

1. холодный период: (сентябрь-май);
2. теплый период (июнь-август).

**Образовательный процесс осуществляют 29 педагогов**, из них: 1 старший воспитатель, 20 воспитателей, 1 педагог-психолог, 3 учителя-дефектолога, 2 музыкальных руководителей, 2 инструктора по физической культуре. Кадровый потенциал педагогов позволяет выстраивать образовательный процесс на высоком профессиональном уровне.

Порядок комплектования МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №32 «Журавушка» определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

*Режим дошкольного образовательного учреждения:* пятидневная рабочая неделя, выходные: суббота-воскресенье.

Длительность пребывания детей – 12 часов, ежедневный график работы с 6.30 часов до 18.30 часов.

В учреждении функционирует 12 групп, из них:

- 1 группа – группа раннего возраста (с 2 до 3 лет),
- 2 группы – младшего возраста (с 3 до 4 лет),
- 1 группа – среднего возраста (с 4 до 5 лет),
- 1 группа- старшего возраста (с 5 до 6 лет),
- 3 группы - компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения (разновозрастные с 1 до 7 лет),
- 1 группа – разновозрастная (с 4 до 6 лет),
- 1 группа – подготовительные к школе (с 6 до 7 лет),
- 2 группы кратковременного пребывания (1-3 года).

Количество детей в группах общеразвивающей направленности определяется из расчета площади групповой (игровой) – для ясельных групп не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка. Количество детей в группах компенсирующей направленности - 10.

**1.2. Контингент детей в ДОО, их возрастные и индивидуальные особенности.  
Количество детей на 1-е сентября 2022 года**

№ п/п	Название группы	Возраст детей	Количество детей по СП 2.4.3648-20	Количество детей по факту	Воспитатели
1.	Вторая группа раннего возраста №	2-3 года	20	20	Головкова Е.Н. Яковлева С.Д.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 32 «Журавушка»  
города Губкина Белгородской области

	1 «Слоник»				
2.	Младшая группа № 8 «Колобок»	3-4 года	27	16	Овсянникова М.В. Курчина И.А.
3.	Младшая группа № 10 «Золотая рыбка»	3-4 года	27	14	Брежнева А.И. Фетисова А.В.
4.	Средняя группа №7 «Репка»	4-5 лет	25	15	Паршина А.Х. Хоценко Л.В.
5.	Старшая группа №9 «Теремок»	5-6 лет	24	24	Заричанова О.А. Степичева О.А.
6.	Разновозрастная группа № 3 «Белочка»	4-6 лет	24	16	Выдрик О.Ю Якунина Ю.А.
7.	Подготовительная группа № 2 «Кораблик»	6-7 лет	28	27	Копеева Е.Н. Меташева И.С.
8.	Группа компенсирующей направленности для детей раннего возраста с нарушением зрения № 4 «Зайчик»	разновозрастная 1-3 лет	6	6	Булгакова Е.В. Волосатых Е.Н.
9.	Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения № 5 «Радуга»	разновозрастная 3-5 лет	10	10	Проскурина Т.Е. Чернеда Н.А.
10.	Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения № 6 «Солнышко»	разновозрастная 5-7 лет	10	10	Портола Л.Н. Устинских О.И.
11.	Группа кратковременного пребывания №11	1-3 года	15	12	
12.	Группа кратковременного пребывания №12	1-3 года	15	12	
	<b>ВСЕГО</b>			<b>174</b>	

### 1.3. Характеристика пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их половой идентификации. Обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности, а также возможности уединения. Обеспечивает развитие детей по основным направлениям.

- *физическое развитие* (физкультурный зал, спортивная площадка, бассейн, ортоптический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, физкультурные уголки в группах)

- *художественно-эстетическое направление* (музыкальный зал, уголки изобразительной, музыкальной, театральной деятельности в группах, выставки творческих работ педагогов и детей, картинная галерея)

- *познавательное развитие* (комната природы, уголки экспериментирования в группах, разнообразные уголки в групповых комнатах: конструирования, сенсорного развития, математики, развития речи и обучения грамоте, настольно-печатных игр, книжные уголки, экспериментальной деятельности, природы, для игр с водой и песком).

- *речевое направление* (уголки развития речи и обучения грамоте, книжные уголки)

- *социально-коммуникативное развитие* (мини-музей, уголки патриотического, гендерного воспитания, краеведения, сюжетно-ролевых игр, «Казачья горница»)

- *коррекционно-развивающее направление* (кабинеты учителей-дефектологов, педагога-психолога, сенсорная комната).

На территории детского сада имеются «Казачий пикет», экологические точки «Метеостанция» и «Бабушкин огород», спортивная площадка.

### 1.4. Нормативно-правовая база

Учебный план разработан и утвержден муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад комбинированного вида № 32 «Журавушка» Губкинского района Белгородской области в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года), как организацией, осуществляющей образовательную деятельность на основании нормативно-правовых документов:

#### **Федеральный уровень**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 32 «Журавушка»  
города Губкина Белгородской области

3. Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
4. Федеральный закон от 14 июля 2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1618-р «Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года».
8. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
9. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
10. Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».
12. Приказ Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
16. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

17. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

18. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

### **Региональный уровень**

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 (ред. от 20.12.2021) «Об образовании в Белгородской области».

2. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп (ред. от 30.12.2021) «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».

3. Приказ министерства образования Белгородской области от 30 декабря 2020 года № 3323 «Об утверждении регионального плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период 2025 года».

### **Уровень ДОО**

- Устава муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 32 «Журавушка» города Губкина Белгородской области.

## **2. Особенности организации образовательного процесса**

Содержание образовательной деятельности по освоению детьми образовательных областей в МАДОУ реализуется согласно разработанных ОП ДО и АОП ДО МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 32 «Журавушка». Образовательный процесс в дошкольном учреждении представляет собой целостную систему, составленную с учетом специфики контингента детей и особенностей региона, обеспечивающего полноценное, всестороннее развитие ребенка по пяти основным направлениям: «Физическому развитию», «Социально – коммуникативному развитию», «Художественно – эстетическому развитию», «Познавательному развитию» и «Речевому развитию». Реализация задач образовательных областей предусмотрена как в обязательной части Программы, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Модель соотношения образовательных программ по реализации задач образовательных областей**

<i>Образовательные области</i>	<i>Программы</i>
--------------------------------	------------------



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 32 «Журавушка»  
города Губкина Белгородской области

<i>Обязательная часть</i>	
Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	<b>Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП)</b> <b>Федеральная адаптированная образовательная программа (ФАОП)</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
Физическое развитие	«Выходи играть во двор» Парциальная программа Л.В.Волошина
	«Мой веселый, звонкий мяч» Парциальная программа физического развития детей раннего возраста. Авторский коллектив: Л.Н. Волошина, Л.В. Седых
Социально-коммуникативное развитие	«Цветик-семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников, Н.Ю. Куражева
Познавательное развитие	«Здравствуй, Мир Белогорья!» Л.В. Серых, Г.А. Репринцева
Художественно-эстетическое развитие	«Ладушки» Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста И. Каплунова, И. Новоскольцева

**Модель соотношения коррекционно-развивающих программ**

<i>Направления коррекционно-развивающей работы</i>	<i>Программы</i>
<i>Обязательная часть с учетом коррекционной работы</i>	
Квалифицированная коррекция зрительного восприятия	«Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида» (для детей с нарушением зрения) Л.И. Плаксина

Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психическом развитии детей.

Образовательная деятельность строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

**Основные формы работы с детьми:**

- организованная образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

### Виды детской деятельности

<b>В младенческом возрасте (2 месяца - 1 год)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>непосредственное эмоциональное общение со взрослым;</b></li> <li>- <b>двигательная деятельность</b> (пространственно-предметные перемещения, хватание, ползание, ходьба, тактильно-двигательные игры);</li> <li>- <b>предметно-манипулятивная деятельность</b> (орудийные и соотносящие действия с предметами);</li> <li>- <b>речевая</b> (слушание и понимание речи взрослого, гуление, лепет и первые слова);</li> <li>- <b>элементарная музыкальная деятельность</b> (слушание музыки, танцевальные движения на основе подражания, музыкальные игры).</li> </ul>	
<b>В раннем возрасте (1 год - 3 года):</b>	<b>В дошкольном возрасте (3 года – 8 лет)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>предметная деятельность</b> (орудийно-предметные действия – ест ложкой, пьет из кружки и др.);</li> <li>- <b>экспериментирование с материалами и веществами</b> (песок, вода, тесто и др.);</li> <li>- <b>ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого;</b></li> <li>- <b>двигательная деятельность</b> (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры);</li> <li>- <b>игровая деятельность</b> (отобразительная, сюжетно-отобразительная, игры с дидактическими игрушками);</li> <li>- <b>речевая</b> (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь);</li> <li>- <b>изобразительная деятельность</b> (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала;</li> <li>- <b>самообслуживание и элементарные</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>игровая деятельность</b> (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, конструктивная, дидактическая, подвижная и др.);</li> <li>- <b>общение со взрослым</b> (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое);</li> <li>- <b>речевая деятельность</b> (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);</li> <li>- <b>познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование;</b></li> <li>- <b>изобразительная деятельность</b> (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка;</li> <li>- <b>двигательная деятельность</b> (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и др.);</li> <li>- <b>элементарная трудовая</b></li> </ul>

<p><b>трудовые действия</b> (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и др.);</p> <p>- <b>музыкальная деятельность</b> (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения).</p>	<p><b>деятельность</b> (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд);</p> <p>- <b>музыкальная деятельность</b> (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах)</p>
---	---

Образовательный процесс в ДОО строится на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, в основу которого положена идея комплексного подхода, обеспечивающего развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Содержание планируется вокруг единой общей темы, которая на определенное время становится объединяющей. Тематика определяется на основе содержания программы, учитывает интересы детей, текущие явления и яркие события общественной жизни, приоритетные направления дошкольного учреждения.

В дошкольном учреждении разработана образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) в соответствии с ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028), федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286). Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования. Обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.

Целевые ориентиры дошкольного образования, представленные в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, следует рассматривать как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. В соответствии с ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

#### **Педагогическая диагностика.**

Специфика педагогической диагностики в ДОО определяется требованиями ФГОС ДО:

- планируемые результаты освоения Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - Федеральной программы) заданы как целевые ориентиры дошкольного образования (далее – ДО) и представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на разных этапах дошкольного детства;

- целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;

- освоение Федеральной программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся;

- педагогическая диагностика направлена на оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование.

Педагогическая диагностика проводится два раза в год ( сентябрь, май): на начальном этапе прихода ребенка в дошкольную группу (*стартовая диагностика*) и при достижении ребенком конца каждого психологического возраста (*финальная диагностика*). При проведении стартовой диагностики учитывается адаптационный период пребывания ребенка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить динамику в развитии ребенка.

**Психологическая диагностика** . Психологическую диагностику индивидуального развития ребенка проводят квалифицированные специалисты – педагог-психолог. Результаты диагностики используются для квалифицированной коррекции развития детей или решения задач психологического сопровождения развития ребенка (группы детей). Для участия ребенка в психологической диагностике в обязательном порядке требуется согласие его родителей (законных представителей).

**Организованная образовательная деятельность**, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни более высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления соблюдается сочетание образовательной деятельности с физическим и художественно-эстетическим развитием детей.

Продолжительность организованной образовательной деятельности: для детей 2 года жизни не более 10 минут; для детей 4 года жизни не более 15 минут; для детей 5 года жизни не более 20 минут; для детей 6 года жизни не более 25 минут; для детей 7 года жизни не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственную образовательную деятельность, педагоги проводят физкультминутку. Перерывы между непрерывной непосредственной образовательной деятельностью составляет не менее 10 минут.

### **Модель организации образовательного процесса**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 32 «Журавушка»  
города Губкина Белгородской области

Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации. Организованная образовательная деятельность (ООД). Образовательная деятельность в режимных моментах		Организация предметно-пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Групповая	Подгрупповая		

## 2. Организация режима пребывания детей в ДОО

Особенности организации образовательного процесса, обеспечивают достижения запланированных результатов деятельности: разработка вариативных режимов групп, построение гибкого вариативного расписания организованной образовательной деятельности, учитывающего возрастные особенности детей, их интересы и потребности, обеспечение взаимосвязи разнообразных форм работы образовательной деятельности с повседневной жизнью детей в ДОО. Воспитательно-образовательный процесс в дошкольном учреждении представляет собой целостную систему, составленную с учетом специфики контингента детей и особенностей региона, обеспечивающего полноценное, всестороннее развитие ребенка по основным направлениям.

*Режим работы дошкольного образовательного учреждения:* пятидневная рабочая неделя, выходные: суббота, воскресенье. Длительность пребывания детей – 12 часов, ежедневный график работы с 6.30 часов до 18.30 часов. В дошкольном учреждении организовано пятиразовое питание.

*Начало и конец учебного года* – с 1 сентября 2023г. по 31 мая 2024г., с 1 июня по 31 августа 2024г. - летний оздоровительный период.

*Количество учебных недель* – 35 недель

*Адаптационный период* – с 1 по 15 сентября

*Каникулярное время* – с 26 декабря по 08 января «Новогодние и Рождественские каникулы», с 03 апреля по 07 апреля - «Неделя Здоровья». Одним из приоритетных направлений ДОО является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. С этой целью создаются благоприятные санитарно-гигиенические условия, режим дня, организуется полноценное питание, ежедневное пребывание на свежем воздухе, систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливающие мероприятия, реализуется режим двигательной активности.

Режим дня устанавливается в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию. При составлении и организации режима дня учитываются обязательные, повторяющиеся (стереотипные) компоненты:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 32 «Журавушка»  
города Губкина Белгородской области

- время приема пищи;
- укладывание на дневной сон;
- общая длительность пребывания ребенка на открытом воздухе и в помещениях.

**При организации режима пребывания детей в образовательном учреждении учитываются** (СП 2.4.3648-20 (с изменениями на 18.12.2020 г.):

- местные климатические и конкретные погодные условия. В связи с климатическими условиями в ДОО имеется зимний и летний период. Продолжительность летнего периода с 1 июня по 31 августа. В летний период увеличивается время прогулки детей и время для двигательной активности. В летний период образовательная деятельность переносится на прогулку. Один раз в неделю проводятся развлечения и досуги. Музыкально-художественная и двигательная деятельность, организованная специалистами, проводится на свежем воздухе.

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 32 «Журавушка»  
города Губкина Белгородской области

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет  от 6 до 7 лет	20 минут 30 минут 40 минут 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна 90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут

- на самостоятельную деятельность детей 3-7 лет не менее 3 - 4 часов;
- ежедневная продолжительность прогулки не менее 3 часов. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается;
- общая продолжительность дневного сна для детей от 1,5 до 3-х лет однократно, продолжительностью не менее 3-х часов, для детей дошкольного возраста 2-2,5 часа.
- требования к сочетанию разных видов деятельности, к чередованию спокойной непосредственно-образовательной деятельности, требующей статических поз, с двигательными;
- образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется организовывать в первую половину дня.

Режим дня разработан с учётом сезонных особенностей, требований СП 2.4.3648-20(с изменениями на 18.12.2020 г.) и концепций образовательных программ, а также соответствует функциональным возможностям детей, их возрасту и состоянию здоровья. Режим дня обеспечивает соблюдение баланса между разными видами активности детей (умственной, физической) их чередование. Режимы разрабатываются на каждую возрастную группу на тёплый и холодный период времени на каждый день. Организация двигательного режима. Разработана система физкультурно-оздоровительной работы.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 32 «Журавушка»  
города Губкина Белгородской области  
**Учебно-календарный график**

Содержание	Группы						
	Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)	Разновозрастная группа компенсирующей направленности (2-7 лет)	Группа кратковременного пребывания
Количество групп	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Начало учебного года	01.09.2023 г.						
Окончание учебного года	31.05.2024 г.						
Летний оздоровительный период	01.06.2024 г. – 30.08.2024 г.						
Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник-пятница)						
Новогодние и Рождественские каникулы	25.12.2023 г.- 08.01.2024 г.						
Неделя здоровья	01.04.2024 г. – 05.04.2024 г.						
Учебные недели	35						

**Выходные и праздничные дни:**

- **30,31,1,2,3, 4, 5, 6,7,8** - Новогодние каникулы;
- **7 января** - Рождество Христово;
- **23, 24, 25 февраля** - День защитника Отечества;
- **8 марта** - Международный женский день;
- **1 мая** - Праздник Весны и Труда;
- **9 мая** - День Победы;



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 32 «Журавушка»  
города Губкина Белгородской области

- **12 июня** - День России;
- **12 июля** – День Прохоровского поля
- **4, 5, 6 ноября** - День народного единства.

Проектом Постановления Правительства Российской Федерации "О переносе выходных дней в 2023-2024 году" предусмотрен перенос выходных дней:

- с субботы 6 января на пятницу 10 мая
- с воскресенья 7 января на вторник 31 декабря
- с субботы 27 апреля на понедельник 29 апреля
- с субботы 2 ноября на вторник 30 апреля

**Продолжительность выходных дней:**

*«День народного единства»* (3 выходных дня) с 4 по 6 ноября

*"Новогодние каникулы"* (10 выходных дней) с 30 декабря 2023г. по 8 января 2024г.

*«День защитников Отечества»* (3 выходных дня) с 23 февраля по 25 февраля

*Праздник Весны и Труда* (4 выходных дней)- с 28 апреля по 1 мая

*Празднование Дня Победы* (4 выходных дня) - с 9 по 12 мая

**Предпраздничные дни в 2023 и 2024 году:** 3 ноября, 22 февраля, 7 марта, 8 мая (продолжительность работы в эти дни должна быть уменьшена на 1 час).

### Распорядок дня, с учетом образовательной деятельности

В соответствии с СП 2.4.3648-20 (с изменениями на 01.01.2021 г.) «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28г.

	<b>Дети раннего возраста</b>	<b>Дети дошкольного возраста</b>
<b>Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей</b>	До 3 лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями	Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5 -6 часов
<b>Самостоятельная деятельность</b>	-	На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет должно отводиться в режиме дня не менее 3-4 часов (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена)
<b>Ежедневная прогулка</b>	Ежедневная продолжительность прогулки не менее 3-4 часов. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.	
<b>Дневной сон</b>	Общая продолжительность дневного сна для детей от 1,5 до 3-х лет однократно, продолжительностью не менее 3-х часов.	Общая продолжительность дневного сна однократно, продолжительностью 2-2,5 часа для детей дошкольного возраста.
<b>Прием пищи</b>	5-ти разовое питание. Организуется прием пищи с интервалом 3-4 часа.	
<b>Продолжительность непрерывной непосредственно</b>	Не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и	Для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут. Для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут. Для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 32 «Журавушка»  
города Губкина Белгородской области

<b>образовательной деятельности</b>	во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.	Для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.
<b>Максимально допустимый образовательный объем нагрузки в первой половине дня</b>	Не превышает 8-10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.	В младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно. В старшей и подготовительной группах -45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной деятельности - не менее 10 минут.
<b>Максимально допустимый образовательный объем нагрузки во второй половине дня</b>	Не превышает 8-10 минут.	Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.		

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 32 «Журавушка»  
города Губкина Белгородской области

**Объем образовательной нагрузки, в рамках организованной образовательной деятельности  
в группах общеразвивающей направленности на 2023-2024 учебный год**

Возрастная группа	Разновозрастная группа для детей раннего возраста	Вторая младшая группа	Средняя группа	Разновозрастная группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
	<i>№ 1</i>	<i>№ 8,10</i>	<i>№ 7</i>	<i>№ 3</i>	<i>№ 9</i>	<i>№ 2</i>
Возраст детей	<b>2-3</b>	<b>3-4</b>	<b>4-5</b>	<b>4-6</b>	<b>5-6</b>	<b>6-7</b>
Количество ОД в неделю	10 ОД	10 ОД	10 ОД	10/13 ОД	13 ОД	14 ОД
Продолжительность непрерывной ООД	8-10 мин (в 1 и во 2 половину дня)	15 мин	20 мин	20 - 25 мин 30 мин	20 - 25 мин	30 мин
Объем образовательной нагрузки в 1-ю половину дня	8-10 мин	30 мин	40 мин	40 мин 45 мин	45 мин	90 мин
Объем образовательной нагрузки во 2-ю половину дня	8-10 мин	-	-	- 25 мин	25 мин	-
<b>НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА ОД</b>	1ч.30 мин	2 ч.30 мин	3ч. 20 мин	5ч. 00 мин/ 7ч.00 мин	5ч. 00 мин/ 7ч.00 мин	7ч. 00 мин

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 32 «Журавушка»  
города Губкина Белгородской области

**Объем образовательной нагрузки на воспитанников, в рамках организованной образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения на 2023-2024 учебный год**

Возрастная группа	Разновозрастная группа компенсирующей направленности № 4 1-2, 2-3 лет		Разновозрастная группа компенсирующей направленности № 5 3-5 лет		Группа компенсирующей направленности № 6 5-7 лет	
	<b>Организованная образовательная деятельность</b>					
Возраст детей	Первая группа раннего возраста (1– 2 года)	Вторая группа раннего возраста (2 -3 года)	Младшая (3-4 года)	Средняя (4-5лет)	Старшая (5-6 лет)	Подготовительная (6-7 лет)
Организованная образовательная деятельность с учителем-дефектологом				3 ОД	4 ОД	4 ОД
Организованная образовательная деятельность с квалифицированной коррекцией развития (занятия с психологом)			1ОД	1ОД	1 ОД	1 ОД
Организованная образовательная деятельность	10 ОД	10 ОД	9 ОД	9 ОД	10 ОД	10 ОД

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 32 «Журавушка»  
города Губкина Белгородской области

(количество ОД в неделю)						
Продолжительность непрерывной ООД	8-10 мин	8-10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Объем образовательной нагрузки в 1-ю половину дня	8-10 мин	8-10 мин	30 мин	60 мин	50 мин	90 мин
Объем образовательной нагрузки во 2-ю половину дня	8-10 мин	8-10 мин	-	-	25 мин	-
<b>Недельная нагрузка организованной образовательной деятельности с квалифицированной коррекцией зрения</b>	1ч.30 мин	1ч.30 мин	11 ОД- 2ч.45 мин	13 ОД – 4 ч.20 мин	15 ОД – 6 ч.25 мин	15 ОД – 7 ч.50 мин

**Планирование организованной образовательной деятельности на неделю в группах общеразвивающей направленности на 2022-2023 учебный год**

Организованная образовательная деятельность	Разновозрастная группа для детей раннего возраста № 1	Вторая младшая группа № 8 и №10	Средняя группа № 7	Старшая группа № 9	Разновозрастная группа № 3	Подготовительная к школе группа № 2
---	---	---------------------------------	--------------------	--------------------	----------------------------	-------------------------------------

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 32 «Журавушка»  
города Губкина Белгородской области

<p><b>Ребенок и окружающий мир/Ознакомление с окружающим миром:</b> - формирование основ гражданственности и патриотизма, моя Родина; - формирование основ безопасного поведения; - явления природы; - явления общественной жизни</p>	<p><b>1 раз в неделю, из них:</b>  1 раза месяц  2 раза в месяц</p>	<p><b>1 раз в неделю, из них:</b>  2 раза месяц  2 раза в месяц</p>	<p><b>1 раз в неделю, из них:</b>  2 раза месяц  2 раза в месяц</p>	<p><b>1 раз в неделю, из них:</b>  2 раза месяц  2 раза в месяц</p>	<p><b>1 раз в неделю, из них:</b>  2 раза месяц</p>	<p><b>1 раз в неделю, из них:</b> 2раза месяц  2 раза в месяц</p>
<p><b>Познавательное развитие:</b> <i>познавательно-исследовательская деятельность</i></p>	<p>В ходе режимных моментов</p>	<p>В ходе режимных моментов</p>	<p>В ходе режимных моментов</p>	<p><b>1 раз в неделю</b></p>	<p><b>1 раз в неделю</b></p>	<p><b>1 раз в неделю</b></p>
<p><b>Математическое развитие</b></p>	<p>1 раз в месяц</p>	<p><b>1 раз в неделю</b></p>	<p><b>1 раз в неделю</b></p>	<p><b>1 раз в неделю</b></p>	<p><b>1 раз в неделю</b></p>	<p><b>2 раза в неделю</b></p>

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 32 «Журавушка»  
города Губкина Белгородской области

<b>Развитие речи, основы грамотности:</b>  - развитие всех компонентов устной речи - подготовка к обучению грамоте	<b>1 раз в неделю</b>	<b>1 раз в неделю</b>	<b>1 раз в неделю</b>	<b>2 раза в неделю</b>  <b>1 раз в неделю</b>	<b>2 раз в неделю</b>  <b>1 раз в неделю</b>	<b>2 раза в неделю</b>  <b>1 раз в неделю</b>
<b>Художественная литература</b>	<b>1 раз в неделю</b>	<b>Ежедневно в ходе режимных моментов</b>	<b>Ежедневно в ходе режимных моментов</b>	<b>Ежедневно в ходе режимных моментов</b>	<b>Ежедневно в ходе режимных моментов</b>	<b>Ежедневно в ходе режимных моментов</b>
<b>Конструирование, робототехника</b>	В самостоятельной деятельности, в образовательной деятельности при проведении режимных моментов, час конструирования			<b>1 раз в неделю</b>	<b>1 раз в неделю</b>	<b>1 раз в неделю</b>
<b>Рисование</b>	<b>1 раз в неделю</b>	<b>1 раз в неделю</b>	<b>1 раз в неделю</b>	<b>1 раз в неделю</b>	<b>1 раз в неделю</b>	<b>2 раза в неделю</b>
<b>Лепка</b>	<b>1 раз в неделю</b>	<b>2 раза в месяц</b>	<b>2 раза в месяц</b>	<b>2 раза в месяц</b>	<b>2 раза в месяц</b>	<b>2 раза в месяц</b>
<b>Аппликация</b>	<b>-</b>	<b>2 раза в</b>	<b>2 раза в</b>	<b>2 раза в</b>	<b>2 раза в месяц</b>	<b>2 раза в месяц</b>



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 32 «Журавушка»  
города Губкина Белгородской области

		<b>месяц</b>	<b>месяц</b>	<b>месяц</b>		
<b>Музыка</b>	<b>2 раза в неделю</b>	<b>2 раза в неделю</b>	<b>2 раза в неделю</b>	<b>2 раза в неделю</b>	<b>2 раза в неделю</b>	<b>2 раза в неделю</b>
<b>Физическая культура в помещении</b>	<b>2 раза в неделю</b>	<b>1 раз в неделю</b>	<b>1 раз в неделю</b>	<b>1 раз в неделю</b>	<b>1 раз в неделю</b>	<b>1 раз в неделю</b>
<b>Физическая культура на улице</b>	<b>1 раз в неделю</b>	<b>1 раз в неделю</b>	<b>1 раз в неделю</b>	<b>1 раз в неделю</b>	<b>1 раз в неделю</b>	<b>1 раз в неделю</b>
<b>Физическая культура (бассейн)</b>	-	<b>1 раз в неделю</b>	<b>1 раз в неделю</b>	<b>1 раз в неделю</b>	<b>1 раз в неделю</b>	<b>1 раз в неделю</b>
<b>Игры, тренинги с психологом</b>	Адаптация		Индивидуальная работа по результатам диагностики			
<b>Недельная нагрузка ОД</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>10 13</b>	<b>14</b>

**Планирование организованной образовательной деятельности на неделю в группах компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения на 2023-2024 учебный год**

Организованная образовательная деятельность	Разновозрастная группа № 4 (1-2 г.)	Разновозрастная группа № 4 (2-3 г.)	Разновозрастная группа № 5 (3-5 лет, разновозрастная)	Разновозрастная группа № 6 (5-6 лет, старшая)	Разновозрастная группа № 6 (6-7 лет, подготовительная)
---	-------------------------------------	-------------------------------------	---	---	--

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 32 «Журавушка»  
города Губкина Белгородской области

	первая группа раннего возраст)	вторая группа раннего возраст)			
<b>Коррекционное</b>			<b>1/3 раза в неделю</b>	<b>4 раза в неделю</b>	<b>4 раза в неделю</b>
<b>Ознакомление с окружающим миром:</b> - ознакомление с предметным миром - ознакомление с социальным окружением - ознакомление с миром природы			<b>1 раз в неделю, из них: 2раза месяц</b>  <b>2 раза в месяц</b>	<b>1 раз в неделю, из них: 2раза месяц</b>  <b>2 раза в месяц</b>	<b>1 раз в неделю, из них: 2раза месяц</b>  <b>2 раза в месяц</b>
<b>Познавательное развитие:</b> <i>познавательно-исследовательская деятельность</i>	В самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов и при взаимодействии с семьями воспитанников				
<b>Математическое развитие</b>			<b>2 раза в неделю</b>	<b>1 раза в неделю</b>	<b>1 раз в неделю</b>
<b>Развитие речи:</b>	В самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов				
<b>Художественная литература</b>	Ежедневно в ходе режимных моментов				
<b>Конструирование, робототехника</b>			В самостоятельной деятельности, в образовательной деятельности при проведении режимных моментов, час конструирования		
<b>Рисование</b>	<b>1 раз в неделю</b>	<b>1 раз в неделю</b>	<b>1 раз в неделю</b>	<b>1 раз в неделю</b>	<b>1 раз в неделю</b>
<b>Лепка</b>	<b>1 раз в</b>	<b>1 раз в</b>	<b>2 раза в месяц</b>	<b>2 раза в месяц</b>	<b>2 раза в месяц</b>

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 32 «Журавушка»  
города Губкина Белгородской области

	<b>неделю</b>	<b>неделю</b>			
<b>Аппликация</b>			<b>2 раза в месяц</b>	<b>2раза в месяц</b>	<b>2 раза в месяц</b>
<b>Музыка</b>	<b>2 раза в неделю</b>	<b>2 раза в неделю</b>	<b>2 раза в неделю</b>	<b>2 раза в неделю</b>	<b>2 раза в неделю</b>
<b>Физическая культура в помещении</b>	<b>2 раза в неделю</b>	<b>2 раза в неделю</b>	<b>1 раз в неделю</b>	<b>1 раз в неделю</b>	<b>1 раз в неделю</b>
<b>Физическая культура на улице</b>	<b>1 раз в неделю</b>	<b>1 раз в неделю</b>	<b>1 раз в неделю</b>	<b>1 раз в неделю</b>	<b>1 раз в неделю</b>
<b>Физическая культура (бассейн)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1 раз в неделю</b>	<b>1 раз в неделю</b>	<b>1 раз в неделю</b>
<b>Игры, тренинги с психологом</b>	<b>2 раза в неделю</b>	<b>2 раза в неделю</b>	<b>1 раз в неделю</b>	<b>1 раз в неделю</b>	<b>1 раз в неделю</b>
<b>Недельная нагрузка ОД</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>15</b>

**Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах**

<b>Формы образовательной деятельности в режимных моментах</b>	<b>Количество форм образовательной деятельности</b>			
	<b>Вторая младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
<b>Общение</b>				
<b>Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта</b>	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<b>Беседы и разговоры с детьми по их интересам</b>	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</b>				

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 32 «Журавушка»  
города Губкина Белгородской области

<b>Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра - драматизация, строительно-конструктивные игры)</b>	Ежедневно	Ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
<b>Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра драматизация, строительно-конструктивные игры)</b>	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>Детская студия (театрализованные игры)</b>	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
<b>Досуг здоровья и подвижных игр</b>	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
<b>Подвижные игры</b>	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>				
<b>Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг</b>	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
<b>Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)</b>	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
<b>Наблюдения за природой (на прогулке)</b>	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>				
<b>Музыкально-театральная гостиная</b>	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)</b>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>Чтение литературных произведений</b>	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>				
<b>Самообслуживание</b>	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 32 «Журавушка»  
города Губкина Белгородской области

<b>Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)</b>	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<b>Трудовые поручения (общий и совместный труд)</b>	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

**Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Распределение времени в течение дня</b>			
	<b>Вторая младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
<b>Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема</b>	От 10 до 50 минут	От 10 до 50 минут	От 10 до 50 минут	От 10 до 50 минут
<b>Самостоятельные игры в 1-й половине дня</b>	20 минут	15 минут	15 минут	15 минут
<b>Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня</b>	40 минут	30 минут	30 минут	30 минут
<b>Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке</b>	От 40 минут	От 40 минут	От 40 минут	От 40 минут
<b>Игры перед уходом домой</b>	От 15 до 50 минут	От 15 до 50 минут	От 15 до 50 минут	От 15 до 50 минут

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 32 «Журавушка»  
города Губкина Белгородской области

**Режим двигательной активности**

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин) в зависимости от возраста детей			
		3 – 4 года	4 -5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
<b>Физкультурные занятия</b>	а) в помещении	2 раза в неделю 15 мин	2 раза в неделю 20 мин	1 раза в неделю 25 мин	1 раза в неделю 30 мин
	б) на улице	В теплый период 1 раз в неделю - 15мин	В теплый период 1 раз в неделю- 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
<b>Физкультурно – оздоровительная работа в режиме дня</b>	а) утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 мин	Ежедневно 5-10 мин.	Ежедневно 5-10 мин.	Ежедневно 5-10 мин.
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно, на каждой прогулке 15	Ежедневно, на каждой прогулке 20	Ежедневно, на каждой прогулке 25	Ежедневно, на каждой прогулке 30
	в) закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно 15-20 мин.	Ежедневно 15-20 мин.	Ежедневно 15-20 мин.	Ежедневно 15-20 мин.
	г) физкультминутки в середине статистического занятия)	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
 «Детский сад комбинированного вида № 32 «Журавушка»  
 города Губкина Белгородской области

	д) занятия в бассейне	1 раз в неделю 15	1 раз в неделю 20	1 раз в неделю 25	1 раз в неделю 30
<b>Активный отдых</b>	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 15	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 25	1 раз в месяц 30
	б) физкультурный праздник	-	2 раза в год до 45 мин	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивного оборудования	Ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно
	б) самостоятельная физическая активность в помещении	Ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 32 «Журавушка»  
города Губкина Белгородской области

**Расписание занятий**  
**в разновозрастной группе для детей раннего возраста**  
**№ 1 «Слоник» (2-3 года)**  
**(в форме образовательных развивающих ситуаций на игровой основе)**  
**Воспитатели: Головкова Е.Н, Яковлева С.Д.**  
**Музыкальный руководитель: Кондаурова Е.В.**  
**СП 2.4.3648-20**

День недели	Занятие /Время	Формы работы
Понедельник	<b>Развитие речи.</b> <b>Художественная литература</b> 9.00 – 9.10 (1 подгр.) 9.20 – 9.30 (2 подгр.)	Рассказ воспитателя, чтений небольших рассказов без наглядного сопровождения, задания, игры и упражнения, артикуляционная гимнастика, дыхательные упражнения, проговаривание, прогулки по группе рассматривание и обследование вещей, игрушек, игры с ними, действия с предметами, игры-инсценировки, рассматривание сюжетных картин иллюстраций, книг
	<b>Физкультура</b> 15.30 – 15.40 (1 подгр.) 15.50 – 16.00 (2 подгр.)	Общеразвивающие, основные движения, подвижные игры, игры и игровые упражнения под тексты потешек, народных песенок, подражательные движения
Вторник	<b>Музыка</b> 9.00-9.08	Слушание музыки, пение, танцы, подыгрывание, рассматривание иллюстраций, игры и упражнения под музыку, слушание музыкальных сказок, просмотр мультфильмов, фрагментов детских музыкальных фильмов
	<b>Рисование</b> 15.30 – 15.40 (1 подгр.) 15.50 – 16.00 (2 подгр.)	Рассматривание, наблюдения, обследование предметов, формообразующие движения, рисование, дидактические игры и упражнения
Среда	<b>Ребенок и окружающий мир</b> 9.00 - 9.10 (1 подгр.) 9.20 – 9.30 (2 подгр.)	Рассматривание предметных и несложных сюжетных картинок, игрушек, предметов в окружающей обстановке, дидактические игры и упражнения, игры, чтение стихотворений, потешек, индивидуальные беседы, наблюдения, экспериментирование, конструирование
	<b>Физкультура</b> 15.30 – 15.40 (1 подгр.) 15.50 – 16.00 (2 подгр.)	Общеразвивающие, строевые упражнения, основные движения, подвижные игры, игры и игровые упражнения под тексты потешек, народных песенок, подражательные движения
Четверг	<b>Музыка</b> 9.00-9.10	Слушание музыки, пение, танцы, подыгрывание, рассматривание иллюстраций, игры и упражнения под музыку, слушание музыкальных сказок, просмотр мультфильмов, фрагментов детских музыкальных фильмов
	<b>Лепка/конструирование</b> 15.30 – 15.40 (1 подгр.) 15.50 – 16.00 (2 подгр.)	Освоение простых технических приемов (раскатывание, прямыми, круговыми движениями, соединение двух частей поделки и ее концов, сплющивание).
Пятница	<b>Развитие речи.</b> <b>Художественная литература</b> 9.00 - 9.10 (1 подгр.) 9.20 – 9.10 (2 подгр.)	Рассказ воспитателя, чтений небольших рассказов без наглядного сопровождения, задания, игры и упражнения, артикуляционная гимнастика, дыхательные упражнения, проговаривание, прогулки по группе рассматривание и обследование вещей, игрушек, игры с ними, действия с предметами, игры-инсценировки, рассматривание сюжетных картин иллюстраций, книг
	<b>Физкультура (на улице)</b> 15.30 – 15.40 (1 подгр.) 15.50 – 16.00 (2 подгр.)	Общеразвивающие, основные движения, подвижные игры, игры и игровые упражнения под тексты потешек, народных песенок, подражательные движения
<b>ИТОГО</b>	<b>10 занятий по 10 мин = 90 мин. (1 ч. 30мин.). Занятия проводятся в первую и вторую половину дня по подгруппам. Занятия физкультурно- оздоровительного и эстетического цикла составляет 70% от общего времени</b>	



**Расписание занятий**  
**(в форме образовательных развивающих ситуаций на игровой основе)**  
**для детей второй младшей группы № 8 «Колобок» (3 – 4 года)**

**Воспитатели: Овсянникова М.В., Курчина И.А.**

**Музыкальный руководитель: Лихачева А.С.**

**Инструкторы по физкультуре: Андрищенко К.А., Игнатович Д.Х.**

**СП 2.4.3648-20**

<b>День недели</b>	<b>Занятие /Время</b>	<b>Формы работы</b>
<b>Понедельник</b>	<b>Музыка</b> 9.25-9.40	Слушание музыки, пение, танцы, подыгрывание, рассматривание иллюстраций, игры и упражнения под музыку, слушание музыкальных сказок, просмотр мультфильмов, фрагментов детских музыкальных фильмов
	<b>Физкультура (бассейн)</b> 10.20 – 10.35 (1 подгр.) 10.45 – 11.00 (2 подгр.)	Ознакомление с правилами поведения в бассейне, в душевой, в раздевалке и на воде. Выполнение простейших комплексов и упражнений на суше. Выполнение выдоха на игрушку, движения ногами, стоя у бортика, держась за поручень.
<b>Вторник</b>	<b>Математическое развитие</b> 9.05 - 9.20	Дидактические игры и упражнения, развивающие, игры с движениями, обследование фигур, объяснение, показ, сравнение предметов, чтение, подвижные игры со счетом, работа с раздаточным материалом, проектирование, проблемные ситуации, игры и упражнения, сравнение
	<b>Физкультура</b> 9.30-9.45	Общеразвивающие, строевые упражнения, основные движения, подвижные игры, игры и игровые упражнения под тексты потешек, народных песенок, подражательные движения
<b>Среда</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> 9.00 – 9.15	Рассматривание предметных и несложных сюжетных картинок, игрушек, предметов в окружающей обстановке, дидактические игры и упражнения, игры, чтение стихотворений, потешек, индивидуальные беседы, наблюдения, экспериментирование, конструирование
	<b>Рисование</b> 9.25-9.40 (1 подгр.) 9.50-10.05 (2 подгр.)	Рассматривание, наблюдения, обследование предметов, формообразующие движения, рисование, дидактические игры и упражнения
<b>Четверг</b>	<b>Развитие речи</b> 9.00-9.15	Рассказ воспитателя, чтений небольших рассказов без наглядного сопровождения, задания, игры и упражнения, артикуляционная гимнастика, дыхательные упражнения, проговаривание, прогулки по группе рассматривание и обследование вещей, игрушек, игры с ними, действия с предметами, игры-инсценировки, рассматривание сюжетных картин иллюстраций, книг
	<b>Музыка</b> 9.40 – 9:55	Слушание музыки, пение, танцы, подыгрывание, рассматривание иллюстраций, игры и упражнения под музыку, слушание музыкальных сказок, просмотр мультфильмов, фрагментов детских музыкальных фильмов
<b>Пятница</b>	<b>Лепка/аппликация</b> 9.05-9.20 (1 подгр.) 9.30-9.45 (2 подгр.)	Рассматривание, наблюдения, обследование предметов, дидактические игры и упражнения, лепка, аппликация
	<b>Физкультура (на улице)</b> 10.30– 10.45	Общеразвивающие, строевые упражнения, основные движения, подвижные игры, игры и игровые упражнения под тексты потешек, народных песенок, подражательные движения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 32 «Журавушка»  
города Губкина Белгородской области

<b>ИТОГО</b>	<b>10 занятий по 15 мин = 150 мин (2ч.30 мин.)</b> Занятия проводятся в первую половину дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в 1-й половине дня не превышает 30 мин. Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла составляет 60% от общего времени.
--------------	--

**Расписание занятий**  
**(в форме образовательных развивающих ситуаций на игровой основе)**  
**для детей второй младшей группы № 10 «Золотая рыбка» (3 – 4 года)**  
**Воспитатели: Брежнева А.И., Фетисова А.В.**  
**Музыкальный руководитель: Лихачева А.С.**  
**Инструкторы по физкультуре: Андрищенко К.А., Игнатович Д.Х.**  
**СП 2.4.3648-20**

День недели	Занятие/Время	Формы работы
<b>Понедельник</b>	<b>Музыка</b> 9.00-9.15	Формировать попеременное движение ног (способом кроль). Слушание музыки, пение, танцы, подыгрывание, рассматривание иллюстраций, игры и упражнения под музыку, слушание музыкальных сказок, просмотр мультфильмов, фрагментов детских музыкальных фильмов
	<b>Физкультура(бассейн)</b> 9:30-9.45 (1 подгр.) 9.55-10.10 (2 подгр.)	Ознакомление с правилами поведения в бассейне, в душевой, в раздевалке и на воде. Выполнение простейших комплексов и упражнений на суше. Выполнение выдоха на игрушку, движения ногами, стоя у бортика, держась за поручень. Выполнение скольжения с надувным кругом.
<b>Вторник</b>	<b>Физкультура</b> 9:05– 9:20	Общеразвивающие, строевые упражнения, основные движения, подвижные игры, игры и игровые упражнения под тексты потешек, народных песенок, подражательные движения
	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> 9.40 – 9.55	Рассматривание предметных и несложных сюжетных картинок, игрушек, предметов в окружающей обстановке, дидактические игры и упражнения, игры, чтение стихотворений, потешек, индивидуальные беседы, наблюдения, экспериментирование, конструирование
<b>Среда</b>	<b>Музыка</b> 9.10-9.25	Слушание музыки, пение, танцы, подыгрывание, рассматривание иллюстраций, игры и упражнения под музыку, слушание музыкальных сказок, просмотр мультфильмов, фрагментов детских музыкальных фильмов
	<b>Развитие речи</b> 9.35 – 9:50	Рассказ воспитателя, чтений небольших рассказов без наглядного сопровождения, задания, игры и упражнения, артикуляционная гимнастика, дыхательные упражнения, проговаривание, прогулки по группе рассматривание и обследование вещей, игрушек, игры с ними, действия с предметами, игры-инсценировки, рассматривание сюжетных картин иллюстраций, книг
<b>Четверг</b>	<b>Математическое развитие</b> 9.00 - 9.15	Дидактические игры и упражнения, развивающие, игры с движениями, обследование фигур, объяснение, показ, сравнение предметов, чтение, подвижные игры со счетом, работа с раздаточным материалом, проектирование, проблемные ситуации, игры и упражнения, сравнение
	<b>Рисование</b> 9.25-9.40 (1 подгр.)	Рассматривание, наблюдения, обследование предметов, формообразующие движения, рисование, дидактические игры и упражнения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 32 «Журавушка»  
города Губкина Белгородской области

	9.50-10.05 (2 подгр.)	
<b>Пятница</b>	<b>Лепка/аппликация</b> 9.00-9.15 (1 подгр.) 9.25-9.40 (2 подгр.)	Рассматривание, наблюдения, обследование предметов, дидактические игры и упражнения, лепка, аппликация
	<b>Физкультура (улица)</b> 10.55-11.10	Общеразвивающие, строевые упражнения, основные движения, подвижные игры, игры и игровые упражнения под тексты потешек, народных песенок, подражательные движения
<b>ИТОГО</b>	<b>10 занятий по 15 мин = 150 мин (2ч.30 мин.)</b> Занятия проводятся в первую половину дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в 1-й половине дня не превышает 30 мин. Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла составляет 60% от общего времени.	

**Расписание занятий**  
**(в форме образовательных развивающих ситуаций на игровой основе)**  
**для детей средней группы № 7 «Репка» (4-5 лет)**  
**Воспитатели: Паршина А.Х., Хощенко Л.В.**  
**Музыкальный руководитель: Кондаурова Е.В.**  
**Инструкторы по физкультуре: Андрищенко К.А., Игнатович Д.Х.**  
**СП 2.4.3648-20**

День недели	Занятие /Время	Формы работы
<b>Понедельник</b>	<b>Рисование</b> 9.00 9.20	Рассматривание, наблюдения, обследование предметов, формообразующие движения, рисование, дидактические игры и упражнения
	<b>Музыка</b> 9.50 - 10.10	Слушание музыки, пение, танцы, подыгрывание, рассматривание иллюстраций, игры и упражнения под музыку, слушание музыкальных сказок, просмотр мультфильмов, фрагментов детских музыкальных фильмов
<b>Вторник</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> 9.00 – 9.20	Рассматривание предметных и несложных сюжетных картинок, игрушек, предметов в окружающей обстановке, дидактические игры и упражнения, игры, чтение стихотворений, потешек, индивидуальные беседы, наблюдения, экспериментирование, конструирование
	<b>Физкультура</b> 9.55-10.15	Общеразвивающие, строевые упражнения, основные движения, подвижные игры, игры и игровые упражнения под тексты потешек, народных песенок, подражательные движения
<b>Среда</b>	<b>Математическое развитие</b> 9.00 - 9.20	Дидактические игры и упражнения, развивающие, игры с движениями, обследование фигур, объяснение, показ, сравнение предметов, чтение, подвижные игры со счетом, работа с раздаточным материалом, проектирование, проблемные ситуации, игры и упражнения, сравнение
	<b>Лепка/аппликация</b> 9.30-9.50	Рассматривание, наблюдения, обследование предметов, дидактические игры и упражнения, лепка, аппликация

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 32 «Журавушка»  
города Губкина Белгородской области

<b>Четверг</b>	<b>Развитие речи</b> 9.00-9.20	Рассказ воспитателя, чтений небольших рассказов без наглядного сопровождения, задания, игры и упражнения, артикуляционная гимнастика, дыхательные упражнения, проговаривание, прогулки по группе рассматривание и обследование вещей, игрушек, игры с ними, действия с предметами, игры-инсценировки, рассматривание сюжетных картин иллюстраций, книг
	<b>Физкультура (на улице)</b> 10.00-10.20	Общеразвивающие, строевые упражнения, основные движения, подвижные игры, игры и игровые упражнения под тексты потешек, народных песенок, подражательные движения
<b>Пятница</b>	<b>Музыка</b> 9.00 - 9.20	Слушание музыки, пение, танцы, подыгрывание, рассматривание иллюстраций, игры и упражнения под музыку, слушание музыкальных сказок, просмотр мультфильмов, фрагментов детских музыкальных фильмов
	<b>Физкультура (бассейн)</b> 9:30 – 9:50 (1 подгр.) 10.00– 10. 20 (2 подгр.)	Ознакомление с правилами поведения в бассейне, в душевой, в раздевалке и на воде. Выполнение погружения в воду с головой, с задержкой дыхания. Самостоятельное горизонтальное лежание на груди и на спине. Плавание при помощи попеременных движений прямыми ногами способом кроль с вспомогательными средствами.
<b>ИТОГО</b>	<b>10 занятий по 20 мин = 200 мин (3ч.20 мин).</b> Занятия проводятся в первую половину дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в 1-й половине дня не превышает 30 мин. Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла составляет 60% от общего времени.	

**Расписание занятий**  
**(в форме образовательных развивающих ситуаций на игровой основе)**  
**для детей старшей группы № 9 «Теремок» (5-6 лет)**  
**Воспитатели: Заричанова О.А., Степичева О.А.**  
**Музыкальный руководитель: Лихачева А.С.**  
**Инструкторы по физкультуре: Андрищенко К.А., Игнатович Д.Х.**  
**СП 2.4.3648-20**

День недели	Занятие /Время	Формы работы
<b>Понедельник</b>	<b>Развитие речи</b> 9.00-9.25	Ознакомление с терминами «слово», «звук», «буква», «предложение», «гласный звук» и «согласный звук»; проведение звукового анализа слова, определение твердости, мягкости согласных, составление предложения по модели; определение количества и последовательности слов в предложении, словесное ударение
	<b>Физкультура</b> 10.10- 10.35	Общеразвивающие, строевые упражнения, основные движения, подвижные игры, игры и игровые упражнения под тексты потешек, народных песенок, подражательные движения
<b>Вторник</b>	<b>Обучение грамоте</b> 9.00 – 9.25	Рассказ воспитателя, чтение, пересказ, составление описательных рассказов рассказы по картинке, словесное творчество, задания, игры и упражнения артикуляционная гимнастика, дыхательные упражнения,

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 32 «Журавушка»  
города Губкина Белгородской области

		проговаривание экспериментирование, игры-инсценировки, игры-драматизации, словесные игры, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры и упражнения рассматривание сюжетных предметных картинок, иллюстраций. книг, диалоги., наблюдения экскурсии, прослушивание аудиозаписей заучивание, проговаривание, просмотр мультфильмов, видеофильмов
	<b>Физкультура (бассейн)</b> 9.35-10:00(1 подгр.) 10.10-10.30(2 подгр.)	Ознакомление с правилами поведения в бассейне, в душевой, в раздевалке и на воде. Выполнение погружения в воду с головой, с задержкой дыхания. Самостоятельное горизонтальное лежание на груди и на спине. Выполнение многократных выдохов в воду.
	<b>Лепка/ аппликация</b> 15.40-16.05	Рассматривание, наблюдения, обследование предметов, дидактические игры и упражнения, лепка, аппликация
Среда	<b>Математическое развитие</b> 9.00-9.25	Дидактические игры и упражнения, развивающие, игры с движениями, обследование фигур, объяснение, показ, сравнение предметов, чтение, подвижные игры со счетом, работа с раздаточным материалом, игры и упражнения, количественный и порядковый счет, отсчитывание, называние чисел, ориентировка в пространстве, на листе бумаги, измерение, сравнение, зарисовка, видоизменение фигур, составление фигур из частей, движение в пространстве, классификация предметов, проблемные ситуации, проектная деятельность
	<b>Музыка</b> 9.35-10.00	Слушание музыки, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения танцы, танцевально-игровое творчество, игра на детских музыкальных инструментах рассматривание иллюстраций, игры и упражнения под музыку, слушание музыкальных сказок, просмотр мультфильмов, фрагментов детских музыкальных фильмов, театральная деятельность, музыкально-дидактические игры
	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> 15.40-16.05	Рассматривание, наблюдения, экспериментирование, коллекционирование, познавательно-исследовательская деятельность, проектная деятельность, развивающие игры, сюжетно-ролевые игры, экскурсии, чтение познавательной и энциклопедической литературы, рассматривание иллюстраций, альбомов, предметных и сюжетных картинок, ситуативный разговор, слушание звуков природы
Четверг	<b>Развитие речи</b> 9.00 - 9.25	Рассказ воспитателя, чтение, пересказ, словесное творчество, задания, игры и упражнения артикуляционная гимнастика, дыхательные упражнения, проговаривание экспериментирование, игры-инсценировки, игры-драматизации, словесные игры, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры и упражнения рассматривание сюжетных и предметных картинок, иллюстраций. книг, диалоги., наблюдения экскурсии, прослушивание аудиозаписей заучивание, проговаривание, просмотр мультфильмов, видеофильмов
	<b>Физкультура (на улице)</b> 11.10 – 11.35	Общеразвивающие, строевые упражнения, основные движения, подвижные игры, игры и игровые упражнения под тексты потешек, народных песенок, подражательные движения
	<b>Конструирование</b> 15.40-16.05	Конструирование из строительного материала, из деталей конструктора, проблемные ситуации, коллекционирование, оформление выставок репродукций архитектурных произведений, дидактические игры и упражнения, сюжетно-ролевые игры, наблюдения рассматривание иллюстраций, экскурсии. Проектная деятельность (исследовательская

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 32 «Журавушка»  
города Губкина Белгородской области

		творческая, нормотворческая)
<b>Пятница</b>	<b>Рисование</b> 9.00-9.25	Рассматривание, наблюдения, обследование предметов, рисование, дидактические игры, и упражнения, изготовление украшений, декораций, подарков, предметов для игр, экспериментирование, рассматривание эстетически привлекательных объектов природы, быта, произведений искусства, оформление выставок, коллекционирование
	<b>Музыка</b> 10.00-10,25	Слушание музыки, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения танцы, танцевально-игровое творчество, игра на детских музыкальных инструментах рассматривание иллюстраций, игры и упражнения под музыку, слушание музыкальных сказок, просмотр мультфильмов, фрагментов детских музыкальных фильмов, театральная деятельность, музыкально-дидактические игры
<b>ИТО ГО</b>	<b>13 занятий по 20-25 мин = 350 мин. (5ч.50 мин).</b> Занятия проводится в первую и во вторую половину дня образовательной нагрузки в 1-й половине дня не превышает 45 мин. Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла составляет 65% от общего времени	

**Расписание занятий**  
(в форме образовательных развивающих ситуаций на игровой основе)  
для детей разновозрастной группы общеразвивающей направленности  
№ 3 «Белочка» (4-5 лет), (5-6 лет)  
**Воспитатели: Выдрик О.Ю., Якунина Ю. А.**  
**Музыкальный руководитель: Кондаурова Е.В.**  
**Инструкторы по физкультуре: Андрищенко К.А., Игнатович Д.Х.**  
**СП 2.4. 3648-20**

День недели	Занятие /Время		Формы работы
	4-5 лет	5-6 лет	
<b>Понедельник</b>	<b>Рисование</b> 9.00-9.25		Рассматривание, наблюдения, обследование предметов, формообразующие движения, рисование, дидактические игры и упражнения
	<b>Физкультура (на улице)</b> 11.20 – 11.45		Общеразвивающие, строевые упражнения, основные движения, подвижные игры, игры и игровые упражнения под тексты потешек, народных песенок, подражательные движения
<b>Вторник</b>	<b>Развитие речи</b> 9.00-9.25		Рассказ воспитателя, чтение, пересказ, составление описательных рассказов рассказы по картинке, словесное творчество, задания, игры и упражнения артикуляционная гимнастика, дыхательные упражнения, проговаривание экспериментирование, игры-инсценировки, игры-драматизации, словесные игры, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры и упражнения рассматривание сюжетных и предметных картинок, иллюстраций. книг, диалоги., наблюдения экскурсии, прослушивание

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 32 «Журавушка»  
города Губкина Белгородской области

		аудиозаписей заучивание, проговаривание, просмотр мультфильмов, видеофильмов
	<b>Музыка</b> 9.40- 10.05	Слушание музыки, пение, танцы, подыгрывание, рассматривание иллюстраций, игры и упражнения под музыку, слушание музыкальных сказок, просмотр мультфильмов, фрагментов детских музыкальных фильмов
	<b>Конструирование</b> 15.30-15.55	Конструирование из строительного материала, из деталей конструктора, проблемные ситуации, коллекционирование, оформление выставок репродукций архитектурных произведений, дидактические игры и упражнения, сюжетно-ролевые игры, наблюдения рассматривание иллюстраций, экскурсии. Проектная деятельность (исследовательская творческая, нормотворческая)
<b>Среда</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> 9.00 – 9.25	Рассматривание предметных и несложных сюжетных картинок, игрушек, предметов в окружающей обстановке, дидактические игры и упражнения, игры, чтение стихотворений, потешек, индивидуальные беседы, наблюдения, экспериментирование, конструирование
	<b>Физкультура</b> 9.35 – 10.00	Общеразвивающие, строевые упражнения, основные движения, подвижные игры, игры и игровые упражнения под тексты потешек, народных песенок, подражательные движения
	<b>Обучение грамоте</b> 15.30-15.55	Ознакомление с терминами «слово», «звук», «буква», «предложение», «гласный звук» и «согласный звук»; проведение звукового анализа слова, определение твердости, мягкости согласных, составление предложения по модели; определение количества и последовательности слов в предложении, словесное ударение
<b>Четверг</b>	<b>Математическое развитие</b> 9.00 – 9.25	Дидактические игры и упражнения, развивающие, игры с движениями, обследование фигур, объяснение, показ, сравнение предметов, чтение, подвижные игры со счетом, работа с раздаточным материалом, проектирование, проблемные ситуации, игры и упражнения, сравнение
	<b>Музыка</b> 10.10 – 10.35	Слушание музыки, пение, танцы, подыгрывание, рассматривание иллюстраций, игры и упражнения под музыку, слушание музыкальных сказок, просмотр мультфильмов, фрагментов детских музыкальных фильмов
	<b>Развитие речи</b> 15.30-15.55	Рассказ воспитателя, чтение, пересказ, составление описательных рассказов рассказы по картинке, словесное творчество, задания, игры и упражнения артикуляционная гимнастика, дыхательные упражнения, проговаривание экспериментирование, игры-инсценировки, игры-драматизации, словесные игры, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры и упражнения рассматривание сюжетных предметных картинок, иллюстраций. книг, диалоги., наблюдения экскурсии, прослушивание аудиозаписей заучивание, проговаривание, просмотр мультфильмов, видеофильмов
<b>Пятница</b>	<b>Лепка/аппликация</b> 9.00 – 9.25	Рассматривание картинок, иллюстраций, объектов природы, игрушек, произведений народно-прикладного искусства, наблюдения, обследование предметов, дидактические игры и упражнения, лепка, создание коллективных композиций, творческих выставок, аппликация, оформление выставок работ декоративно-прикладного искусства, репродукций произведений живописи, проектная деятельность, создание коллекций.
	<b>Физкультура (бассейн)</b> 10.30 – 10.55 (1 подгр.) 11.05 – 11.30(2 подгр.)	Ознакомление с правилами поведения в воде и на суше. Совершенствование дыхания с поворотом головы, задерживания дыхания. Плавание способом кроль на груди и на спине. Закреплять умение согласовывать работу ног и дыхания при плавании способом кроль на груди и спине, с разным положением рук.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 32 «Журавушка»  
города Губкина Белгородской области

<b>ИТОГО</b>	<p><b>10 занятий по 20 мин = 200 мин (3ч.20 мин).</b> Занятия проводятся в первую половину дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в 1-й половине дня не превышает 30 мин. Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла составляет 60% от общего времени.</p> <p><b>14 занятий по 20-25 мин = 350 мин. (5ч.30 мин).</b> Занятия проводится в первую и во вторую половину дня образовательной нагрузки в 1-й половине дня не превышает 45 мин. Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла составляет 65% от общего времени</p>
--------------	--

**Расписание организованной образовательной деятельности  
(в форме образовательных развивающих ситуаций на игровой основе)  
для детей подготовительной к школе группы № 2 «Кораблик» (6-7 лет)  
Воспитатели: Копаева Е.Н., Меташева И.С  
Музыкальный руководитель: Кондаурова Е.В.  
Инструкторы по физкультуре: Андрищенко К.А., Игнатович Д.Х.  
СП 2.4. 3648.20**

День недели	Занятие /Время	Формы работы
<b>Понедельник</b>	<b>Развитие речи</b> 9.10-9.40	Рассказ воспитателя, чтение, пересказ, составление описательных рассказов рассказы по картинке, словесное творчество, задания, игры и упражнения артикуляционная гимнастика, дыхательные упражнения, проговаривание экспериментирование, игры-инсценировки, игры-драматизации, словесные игры, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры и упражнения рассматривание сюжетных и предметных картинок, иллюстраций. книг, диалоги., наблюдения экскурсии, прослушивание аудиозаписей заучивание, проговаривание, просмотр мультфильмов, видеофильмов
	<b>Рисование</b> 9.50 – 10.00	Рассматривание, наблюдения, обследование предметов, рисование, дидактические игры, и упражнения, изготовление украшений, декораций, подарков, предметов для игр, экспериментирование, рассматривание эстетически привлекательных объектов природы, быта, произведений искусства, оформление выставок, коллекционирование
	<b>Музыка</b> 11.05 – 11.35	Слушание музыки, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения танцы, танцевально-игровое творчество, игра на детских музыкальных инструментах рассматривание иллюстраций, игры и упражнения под музыку, слушание музыкальных сказок, просмотр мультфильмов, фрагментов детских музыкальных фильмов, театральная деятельность, музыкально-дидактические игры
<b>Вторник</b>	<b>Математическое развитие</b> 9.00 – 9.30	Дидактические игры и упражнения, развивающие, игры с движениями, обследование фигур, объяснение, показ, сравнение предметов, чтение, подвижные игры со счетом, работа с раздаточным материалом, игры и упражнения, количественный и порядковый счет, отсчитывание, называние чисел, ориентировка в пространстве, на листе бумаги, измерение, сравнение, зарисовка, видоизменение фигур, составление



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 32 «Журавушка»  
города Губкина Белгородской области

		фигур из частей, движение в пространстве, классификация предметов, проблемные ситуации, проектная деятельность
	<b>Обучение грамоте</b> 9:50-10:20	Осуществление звукового анализа слов, формирование умений интонационно выделять звуки в слове, определять их последовательность, составлять предложения с заданным количеством слов; выделять ударение, определять количество и последовательность слов в предложении, чтение по слогам.
	<b>Физкультура (на улице)</b> 11.20 – 11.50	Основные движения: катание, бросание, ловля, метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки, прыжки со скакалкой, упражнения в равновесии. Общеразвивающие упражнения, ритмическая гимнастика. Сюжетные бессюжетные игры, с элементами соревнования, внимание на проявление нравственно-волевых качеств, сплоченности). Игры-эстафеты. Спортивные игры (элементы хоккея, тенниса, баскетбола, футбола). Физкультурные праздники и досуги, Дни здоровья, туристские прогулки и экскурсии
<b>Среда</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> 9.10 – 9:40	Рассматривание, наблюдения, экспериментирование, коллекционирование, познавательно-исследовательская деятельность, проектная деятельность, развивающие игры, сюжетно-ролевые игры, экскурсии, чтение познавательной и энциклопедической литературы, рассматривание иллюстраций, альбомов, предметных и сюжетных картинок, ситуативный разговор, слушание звуков природы
	<b>Лепка/аппликация</b> 9.50 -10.20	Рассматривание картинок, иллюстраций, объектов природы, игрушек, произведений народно-прикладного искусства, наблюдения, обследование предметов, дидактические игры и упражнения, лепка, создание коллективных композиций, творческих выставок, аппликация, оформление выставок работ декоративно-прикладного искусства, репродукций произведений живописи, проектная деятельность, создание коллекций.
	<b>Физкультура (бассейн)</b> 15.35 – 16.05 (1 под.) 16.50 – 17.20 (2 под.)	Ознакомление с правилами поведения в воде и на суше. Совершенствование дыхания с поворотом головы, задерживания дыхания. Плавание способом кроль на груди и на спине. Закреплять умение согласовывать работу ног и дыхания при плавании способом кроль на груди и спине, с разным положением рук.
<b>Четверг</b>	<b>Развитие речи</b> 9.00 – 9.30	Рассказ воспитателя, чтение, пересказ задания, игры и упражнения, артикуляционная гимнастика, проговаривание, словесные игры, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры и упражнения
	<b>Математическое развитие</b> 9.40-10.10	Дидактические игры и упражнения, развивающие, игры с движениями, обследование фигур, объяснение, показ, сравнение предметов, чтение, подвижные игры со счетом, работа с раздаточным материалом, игры и упражнения, количественный и порядковый счет, отсчитывание, называние чисел, ориентировка в пространстве, на листе бумаги, измерение, сравнение, зарисовка, видоизменение фигур, составление фигур из частей, движение в пространстве, классификация предметов, проблемные ситуации, проектная деятельность

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 32 «Журавушка»  
города Губкина Белгородской области

	<b>Физкультура</b> 10.30-11.00	Основные движения: катание, бросание, ловля, метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки, прыжки со скакалкой, упражнения в равновесии. Общеразвивающие упражнения, ритмическая гимнастика. Сюжетные бессюжетные игры, с элементами соревнования, внимание на проявление нравственно-волевых качеств, сплоченности). Игры-эстафеты. Спортивные игры (элементы хоккея, тенниса, баскетбола, футбола). Физкультурные праздники и досуги, Дни здоровья, туристские прогулки и экскурсии
Пятница	<b>Конструирование</b> 9.40-10.10	Конструирование из строительного материала, из деталей конструктора, проблемные ситуации, коллекционирование, оформление выставок репродукций архитектурных произведений, дидактические игры и упражнения, сюжетно-ролевые игры, наблюдения рассматривание иллюстраций, экскурсии. Проектная деятельность (исследовательская творческая, нормотворческая)
	<b>Музыка</b> 10.35-11.05	Слушание музыки, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения танцы, танцевально-игровое творчество, игра на детских музыкальных инструментах рассматривание иллюстраций, игры и упражнения под музыку, слушание музыкальных сказок, просмотр мультфильмов, фрагментов детских музыкальных фильмов, театральная деятельность, музыкально-дидактические игры
<b>ИТОГО</b>	<b>14 занятий по 30 мин = 420мин. (7ч.).</b> Занятия проводятся в первую и вторую половину дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в 1-й половине дня не превышает 1,5 ч. Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла составляет 65% от общего времени.	

**Расписание организованной образовательной деятельности  
в разновозрастной группе раннего возраста компенсирующей  
направленности для детей с нарушением зрения  
№ 4 «Зайчик» (1-2 года), (2-3 года)  
(в форме образовательных развивающих ситуаций на игровой основе)  
Воспитатели: Булгакова Е.В., Волосатых Е.Н.  
Музыкальный руководитель: Кондаурова Е.В.  
СП 2.4.3648-20**

День недели	Занятие /Время	Формы работы
Понедельник	<b>Развитие речи. Художественная литература</b> 9.00 – 9.10 (1 подгр.) 9.20 – 9.30 (2 подгр.)	Рассказ воспитателя, чтений небольших рассказов без наглядного сопровождения, задания, игры и упражнения, артикуляционная гимнастика, дыхательные упражнения, проговаривание, прогулки по группе рассматривание и обследование вещей, игрушек, игры с ними, действия с предметами, игры-инсценировки, рассматривание сюжетных картин иллюстраций, книг

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 32 «Журавушка»  
города Губкина Белгородской области

	<b>Физкультура</b> 15.30 – 15.40 (1 подгр.) 15.50 – 16.00 (2 подгр.)	Общеразвивающие, строевые упражнения, основные движения, подвижные игры, игры и игровые упражнения под тексты потешек, народных песенок, подражательные движения
<b>Вторник</b>	<b>Музыка</b> 9.20 – 9.30	Слушание музыки, пение, танцы, подыгрывание, рассматривание иллюстраций, игры и упражнения под музыку, слушание музыкальных сказок, просмотр мультфильмов, фрагментов детских музыкальных фильмов.
	<b>Лепка/конструирование</b> 15.30 – 15.40 (1 подгр.) 15.50 – 16.00 (2 подгр.)	Рассматривание, наблюдения, обследование предметов, дидактические игры и упражнения, лепка
<b>Среда</b>	<b>Ребенок и окружающий мир</b> 9.00 - 9.10 (1 подгр.) 9.20 – 9.30 ( 2 подгр.)	Рассматривание предметных и несложных сюжетных картинок, игрушек, предметов в окружающей обстановке, дидактические игры и упражнения, игры, чтение стихотворений, потешек, индивидуальные беседы, наблюдения, экспериментирование, конструирование
	<b>Физкультура</b> 15.30 – 15.40 (1 подгр.) 15.50 – 16.00 (2 подгр.)	Общеразвивающие, строевые упражнения, основные движения, подвижные игры, игры и игровые упражнения под тексты потешек, народных песенок, подражательные движения
<b>Четверг</b>	<b>Музыка</b> 9.20 – 9.30	Слушание музыки, пение, танцы, подыгрывание, рассматривание иллюстраций, игры и упражнения под музыку, слушание музыкальных сказок, просмотр мультфильмов, фрагментов детских музыкальных фильмов.
	<b>Рисование</b> 15.30 – 15.40 (1 подгр.) 15.50 – 16.00 (2 подгр.)	Рассматривание, наблюдения, обследование предметов, формообразующие движения, рисование, дидактические игры и упражнения
<b>Пятница</b>	<b>Развитие речи. Художественная литература</b> 9.00 – 9.10 (1 подгр.) 9.20 – 9.30 (2 подгр.)	Рассказ воспитателя, чтений небольших рассказов без наглядного сопровождения, задания, игры и упражнения, артикуляционная гимнастика, дыхательные упражнения, проговаривание, прогулки по группе рассматривание и обследование вещей, игрушек, игры с ними, действия с предметами, игры-инсценировки, рассматривание сюжетных картин иллюстраций, книг
	<b>Физкультура (улица)</b> 15.30 – 15.40 (1 подгр.) 15.50 – 16.00 (2 подгр.)	Общеразвивающие, строевые упражнения, основные движения, подвижные игры, игры и игровые упражнения под тексты потешек, народных песенок, подражательные движения
<b>ИТОГО</b>	<b>10 занятий по 10 мин = 90 мин. (1 ч.30мин.). Занятия проводятся</b> в первую и вторую половину дня по подгруппам. Занятия физкультурно- оздоровительного и эстетического цикла составляет 70% от общего времени	

**Расписание организованной образовательной деятельности  
в разновозрастной группе компенсирующей направленности  
№ 5 «Радуга» (3-5 лет)  
(в форме образовательных развивающих ситуаций на игровой основе)  
Воспитатели: Проскурина Т.Е., Чернеда Н.А.  
Учитель-дефектолог: Рассказова Е.Г.  
Музыкальный руководитель: Кондаурова Е.В.  
Инструкторы по физкультуре: Андрущенко К.А., Игнатович Д.Х.  
СП 2.4.3648-20**

День недели	Занятие/Время	Формы работы	Занятие/Время	Формы работы
	младшая (3-4 года)		Средняя (4-5 лет)	
Понедельник	Лепка/аппликация 9.00 – 9.15	Рассматривание картинок, иллюстраций, объектов природы, игрушек, произведений народно-прикладного искусства, наблюдения, обследование предметов, дидактические игры и упражнения, лепка, создание коллективных композиций, творческих выставок, аппликация, оформление выставок работ декоративно-прикладного искусства, репродукций произведений живописи, проектная деятельность, создание коллекций	9.00 – 9.20 <b>Коррекционное</b>	Рассказ педагога, чтение, пересказ, составление описательных рассказов, рассказы по картинке, заучивание наизусть, проговаривание, словесное творчество, задания, игры и упражнения, артикуляционная гимнастика, дыхательные упражнения, проговаривание, словесные игры, дидактические игры и упражнения, рассматривание сюжетных и предметных картинок, картин, игрушек, иллюстраций, книг, диалоги., наблюдения
			Лепка/аппликация 9.30 – 9.50	Рассматривание картинок, иллюстраций, объектов природы, игрушек, произведений народно-прикладного искусства, наблюдения, обследование предметов, дидактические игры и упражнения, лепка, создание коллективных композиций, творческих выставок, аппликация, оформление выставок работ декоративно-прикладного искусства, репродукций произведений живописи, проектная

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 32 «Журавушка»  
города Губкина Белгородской области

			деятельность, создание коллекций
	<b>Физкультура (на улице) 10.45-11.05</b>	Общеразвивающие, строевые упражнения, основные движения, подвижные игры, игры и игровые упражнения под тексты потешек, народных песенок, подражательные движения	
<b>Вторник</b>	<b>Математическое развитие 9.00 – 9.15</b>	Дидактические игры и упражнения, развивающие, игры с движениями, обследование фигур, объяснение, показ, сравнение предметов, чтение, подвижные игры со счетом, работа с раздаточным материалом, игры и упражнения, количественный и порядковый счет, отсчитывание, называние чисел, ориентировка в пространстве, на листе бумаги, измерение, сравнение, зарисовка, видоизменение фигур, составление фигур из частей, движение в пространстве, классификация предметов, проблемные ситуации, проектная деятельность	<b>Игры, тренинги с психологом 9.00-9.20</b>  Игры и упражнения на развитие познавательной и эмоциональной сферы, тренинги, игротерапия, сказкотерапия, арттерапия, музыкотерапия психогимнастика, релаксационные упражнения
	<b>Игры, тренинги с психологом 9.30-9.45</b>	Игры и упражнения на развитие познавательной и эмоциональной сферы, тренинги, игротерапия, сказкотерапия, арттерапия, музыкотерапия психогимнастика, релаксационные упражнения	<b>Математическое развитие 9.30-9.50</b>  Дидактические игры и упражнения, развивающие, игры с движениями, обследование фигур, объяснение, показ, сравнение предметов, чтение, подвижные игры со счетом, работа с раздаточным материалом, игры и упражнения, количественный и порядковый счет, отсчитывание, называние чисел, ориентировка в пространстве, на листе бумаги, измерение, сравнение, зарисовка, видоизменение фигур,

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 32 «Журавушка»  
города Губкина Белгородской области

				составление фигур из частей, движение в пространстве, классификация предметов, проблемные ситуации, проектная деятельность
	<b>Музыка</b> 10.05-10.25	Слушание музыки, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения танцы, танцевально-игровое творчество, игра на детских музыкальных инструментах рассматривание иллюстраций, игры и упражнения под музыку, слушание музыкальных сказок, просмотр мультфильмов, фрагментов детских музыкальных фильмов, театральная деятельность, музыкально-дидактические игры		
Среда			<b>Коррекционное</b> 9.00 – 9.20	Рассказ педагога, чтение, пересказ, составление описательных рассказов, рассказы по картинке, заучивание наизусть, проговаривание, словесное творчество, задания, игры и упражнения, артикуляционная гимнастика, дыхательные упражнения, проговаривание, словесные игры, дидактические игры и упражнения, рассматривание сюжетных и предметных картинок, картин, игрушек, иллюстраций, книг, диалоги., наблюдения
	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> 9.30 – 9.50	Рассматривание, наблюдения, обследование предметов, рисование, дидактические игры, и упражнения, изготовление украшений, декораций, подарков, предметов для игр, экспериментирование, рассматривание эстетически привлекательных объектов природы, быта, произведений искусства, оформление выставок, коллекционирование		
	<b>Физкультура</b> 10.10-10.30	Общеразвивающие, строевые упражнения, основные движения, подвижные игры, игры и игровые упражнения под тексты потешек, народных песенок, подражательные движения		
Четверг	<b>Рисование</b> 9.00-9.20	Рассматривание, наблюдения, обследование предметов, рисование, дидактические игры, и упражнения, изготовление украшений, декораций, подарков, предметов для игр, экспериментирование, рассматривание эстетически привлекательных объектов природы, быта, произведений искусства, оформление выставок, коллекционирование		
	<b>Физкультура (бассейн)</b> 9.30 -9.45 9.55-10.15	Ознакомление с правилами поведения в бассейне, в душевой, в раздевалке и на воде. Выполнение погружения в воду с головой, с задержкой дыхания. Самостоятельное горизонтальное лежание на груди и на спине. Выполнение многократных выдохов в воду. Закреплять умение согласовывать работу ног и дыхания при плавании способом кроль на груди и спине, с разным положением рук		

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 32 «Журавушка»  
города Губкина Белгородской области

<b>Пятница</b>			<b>Коррекционное</b> 9:00-9:20	Рассказ педагога, чтение, пересказ, составление описательных рассказов, рассказы по картинке, заучивание наизусть, проговаривание, словесное творчество, задания, игры и упражнения, артикуляционная гимнастика, дыхательные упражнения, проговаривание, словесные игры, дидактические игры и упражнения, рассматривание сюжетных и предметных картинок, картин, игрушек, иллюстраций, книг, диалоги., наблюдения
	<b>Музыка</b> 9.30-9.50	Слушание музыки, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения танцы, танцевально-игровое творчество, игра на детских музыкальных инструментах рассматривание иллюстраций, игры и упражнения под музыку, слушание музыкальных сказок, просмотр мультфильмов, фрагментов детских музыкальных фильмов, театральная деятельность, музыкально-дидактические игры		
<b>ИТ О ГО:</b>	<b>11 занятий по 15 мин = 165 мин (2ч.45 мин)</b> <b>13 занятий по 20 минут = 260 минут (3 ч.20 мин)</b>			

**Расписание организованной образовательной деятельности  
в разновозрастной группе компенсирующей направленности  
№ 6 «Солнышко» (5-6 лет), (6-7 лет)  
(в форме образовательных развивающих ситуаций на игровой основе)  
Воспитатели: Портола Л.Н., Устинских О.И.  
Учитель-дефектолог: Спицына Л.А.  
Музыкальный руководитель: Лихачева А.С.  
Инструкторы по физкультуре: Андрущенко К.А., Игнатович Д.Х.  
СП 2.4.3648-20**

День недели	Время/ занятие (5-6 года)	Формы работы	Время/ занятие (6-7 лет)	Формы работы
Понедельник	<b>Лепка/аппликация</b> 9.00 – 9.25	Рассматривание картинок, иллюстраций, объектов природы, игрушек, произведений народно-прикладного искусства, наблюдения, обследование предметов, дидактические игры и упражнения, лепка, создание коллективных композиций, творческих выставок, аппликация, оформление выставок работ декоративно-прикладного искусства, репродукций произведений живописи, проектная деятельность, создание коллекций	<b>Коррекционное</b> 9.00 -9.30	Рассказ педагога, чтение, пересказ, составление описательных рассказов, рассказы по картинке, заучивание наизусть, проговаривание, словесное творчество, задания, игры и упражнения, артикуляционная гимнастика, дыхательные упражнения, проговаривание, словесные игры, дидактические игры и упражнения, рассматривание сюжетных и предметных картинок, картин, игрушек, иллюстраций, книг, диалоги., наблюдения
	<b>Коррекционное (логопедия)</b> 9.40 -10.05	Рассказ педагога, чтение, пересказ, составление описательных рассказов, рассказы по картинке, заучивание наизусть, проговаривание, словесное творчество, задания, игры и упражнения, артикуляционная гимнастика, дыхательные упражнения, проговаривание, словесные игры, дидактические игры и упражнения, рассматривание сюжетных и предметных картинок, картин, игрушек, иллюстраций, книг, диалоги., наблюдения	<b>Лепка/аппликация</b> 9.40-10.10	Рассматривание картинок, иллюстраций, объектов природы, игрушек, произведений народно-прикладного искусства, наблюдения, обследование предметов, дидактические игры и упражнения, лепка, создание коллективных композиций, творческих выставок, аппликация, оформление выставок работ декоративно-прикладного искусства, репродукций произведений живописи, проектная деятельность, создание коллекций



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 32 «Журавушка»  
города Губкина Белгородской области

	<b>Музыка</b> 10.25-10.55	Слушание музыки, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения танцы, танцевально-игровое творчество, игра на детских музыкальных инструментах рассматривание иллюстраций, игры и упражнения под музыку, слушание музыкальных сказок, просмотр мультфильмов, фрагментов детских музыкальных фильмов, театральная деятельность, музыкально-дидактические игры		
<b>Вторник</b>	<b>Математическое развитие</b> 9.00 – 9.25	Дидактические игры и упражнения, развивающие, игры с движениями, обследование фигур, объяснение, показ, сравнение предметов, чтение, подвижные игры со счетом, работа с раздаточным материалом, игры и упражнения, количественный и порядковый счет, отсчитывание, называние чисел, ориентировка в пространстве, на листе бумаги, измерение, сравнение, зарисовка, видоизменение фигур, составление фигур из частей, движение в пространстве, классификация предметов, проблемные ситуации, проектная деятельность	<b>Коррекционное (логопедия)</b> 9.00 -9.30	Рассказ педагога, чтение, пересказ, составление описательных рассказов, рассказы по картинке, заучивание наизусть, проговаривание, словесное творчество, задания, игры и упражнения, артикуляционная гимнастика, дыхательные упражнения, проговаривание, словесные игры, дидактические игры и упражнения, рассматривание сюжетных и предметных картинок, картин, игрушек, иллюстраций, книг, диалоги., наблюдения
	<b>Коррекционное (логопедия)</b> 9.40 -10.05	Рассказ педагога, чтение, пересказ, составление описательных рассказов, рассказы по картинке, заучивание наизусть, проговаривание, словесное творчество, задания, игры и упражнения, артикуляционная гимнастика, дыхательные упражнения, проговаривание, словесные игры, дидактические игры и упражнения, рассматривание сюжетных и предметных картинок, картин, игрушек, иллюстраций, книг, диалоги., наблюдения	<b>Математическое развитие</b> 9.40 – 10.10	Дидактические игры и упражнения, развивающие, игры с движениями, обследование фигур, объяснение, показ, сравнение предметов, чтение, подвижные игры со счетом, работа с раздаточным материалом, игры и упражнения, количественный и порядковый счет, отсчитывание, называние чисел, ориентировка в пространстве, на листе бумаги, измерение, сравнение, зарисовка, видоизменение фигур, составление фигур из частей, движение в пространстве, классификация предметов, проблемные ситуации, проектная деятельность
	<b>Физкультура (бассейн)</b> 10.45 -11.10	Ознакомление с правилами поведения в бассейне, в душевой, в раздевалке и на воде. Выполнение простейших комплексов и упражнений на суше. Выполнение выдоха на игрушку, движения ногами, стоя у бортика, держась за поручень. Выполнение скольжения с надувным кругом. Формировать попеременное	<b>Физкультура (бассейн)</b> 11.20 -11.50	Ознакомление с правилами поведения в воде и на суше. Совершенствование дыхания с поворотом головы, задерживания дыхания. Плавание способом кроль на груди и на спине. Закреплять умение согласовывать работу ног и дыхания при плавании способом кроль на груди и спине, с разным положением рук.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 32 «Журавушка»  
города Губкина Белгородской области

		движение ног (способом кроль).		
<b>Среда</b>			<b>Математическое развитие</b> 9.00-9.30	Дидактические игры и упражнения, развивающие, игры с движениями, обследование фигур, объяснение, показ, сравнение предметов, чтение, подвижные игры со счетом, работа с раздаточным материалом, игры и упражнения, количественный и порядковый счет, отсчитывание, называние чисел, ориентировка в пространстве, на листе бумаги, измерение, сравнение, зарисовка, видоизменение фигур, составление фигур из частей, движение в пространстве, классификация предметов, проблемные ситуации, проектная деятельность
	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> 9:40-10.10	Рассматривание, наблюдения, экспериментирование, коллекционирование, познавательно-исследовательская деятельность, проектная деятельность, развивающие игры, сюжетно-ролевые игры, экскурсии, чтение познавательной и энциклопедической литературы, рассматривание иллюстраций, альбомов, предметных и сюжетных картинок, ситуативный разговор, слушание звуков природы		
	<b>Музыка</b> 10.20-10.50	Слушание музыки, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения танцы, танцевально-игровое творчество, игра на детских музыкальных инструментах рассматривание иллюстраций, игры и упражнения под музыку, слушание музыкальных сказок, просмотр мультфильмов, фрагментов детских музыкальных фильмов, театральная деятельность, музыкально-дидактические игры		
<b>Четверг</b>			<b>Коррекционное</b> 9.00-9.30	Рассказ педагога, чтение, пересказ, составление описательных рассказов, рассказы по картинке, заучивание наизусть, проговаривание, словесное творчество, задания, игры и упражнения, артикуляционная гимнастика, дыхательные упражнения, проговаривание, словесные игры, дидактические игры и упражнения, рассматривание сюжетных и предметных картинок, картин, игрушек, иллюстраций, книг, диалоги., наблюдения
	<b>Коррекционное</b> 10:20-10.45	Рассказ педагога, чтение, пересказ, составление описательных рассказов, рассказы по картинке, заучивание наизусть, проговаривание, словесное творчество, задания, игры и упражнения, артикуляционная гимнастика, дыхательные		

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 32 «Журавушка»  
города Губкина Белгородской области

	упражнения, проговаривание, словесные игры, дидактические игры и упражнения, рассматривание сюжетных и предметных картинок, картин, игрушек, иллюстраций, книг, диалоги., наблюдения		
	<b>Физкультура</b> 9.40-10.10	Общеразвивающие, строевые упражнения, основные движения, подвижные игры, игры и игровые упражнения под тексты потешек, народных песенок, подражательные движения	
	<b>Игры, тренинги с психологом</b> 15:35 – 16.00 16:50-17.20	Игры и упражнения на развитие познавательной и эмоциональной сферы, тренинги, игротерапия, сказкотерапия, арттерапия, музыкратерапия, психогимнастика, релаксационные упражнения	
<b>Пятница</b>	<b>Рисование</b> 9.00-9.25	Рассматривание, наблюдения, обследование предметов, рисование, дидактические игры, и упражнения, изготовление украшений, декораций, подарков, предметов для игр, экспериментирование, рассматривание эстетически привлекательных объектов природы, быта, произведений искусства, оформление выставок, коллекционирование	<b>Коррекционное</b> 9.00-9.30 Рассказ педагога, чтение, пересказ, составление описательных рассказов, рассказы по картинке, заучивание наизусть, проговаривание, словесное творчество, задания, игры и упражнения, артикуляционная гимнастика, дыхательные упражнения, проговаривание, словесные игры, дидактические игры и упражнения, рассматривание сюжетных и предметных картинок, картин, игрушек, иллюстраций, книг, диалоги., наблюдения
	<b>Коррекционное</b> 9.40-10.05	Рассказ педагога, чтение, пересказ, составление описательных рассказов, рассказы по картинке, заучивание наизусть, проговаривание, словесное творчество, задания, игры и упражнения, артикуляционная гимнастика, дыхательные упражнения, проговаривание, словесные игры, дидактические игры и упражнения, рассматривание сюжетных и предметных картинок, картин, игрушек, иллюстраций, книг, диалоги., наблюдения	<b>Рисование</b> 9.40-10.010 Рассматривание, наблюдения, обследование предметов, рисование, дидактические игры, и упражнения, изготовление украшений, декораций, подарков, предметов для игр, экспериментирование, рассматривание эстетически привлекательных объектов природы, быта, произведений искусства, оформление выставок, коллекционирование
	<b>Физкультура (на улице)</b> 11.20-11.50	Общеразвивающие, строевые упражнения, основные движения, подвижные игры, игры и игровые упражнения под тексты потешек, народных песенок, подражательные движения	

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 32 «Журавушка»  
города Губкина Белгородской области

	<b>Конструирование</b> 15.35-16.05	Конструирование из строительного материала, из деталей конструктора, проблемные ситуации, коллекционирование, оформление выставок репродукций архитектурных произведений, дидактические игры и упражнения, сюжетно-ролевые игры, наблюдения рассматривание иллюстраций, экскурсии. Проектная деятельность (исследовательская творческая, нормотворческая)
<b>ИТОГО:</b>	<b>15 занятий по 25 минут = 375 мин (6ч.25 мин)</b>	<b>15 занятий по 30 минут = 450 минут (7ч.30мин.)</b>

**РЕЖИМЫ ДНЯ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД**  
**Режим дня в разновозрастной группе для детей раннего возраста**  
**№ 1 «Слоник»**  
**(от 2 до 3 лет)**  
**Холодный период**

Наименование	понедельник	Вторник	среда	четверг	пятница
Прием детей на воздухе. Игровая, трудовая деятельность, общение, индивидуальная работа с детьми.	6.30-8.00	6.30-8.00	6.30-8.00	6.30-8.00	6.30-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.05	8.00-8.05	8.00-8.05	8.00-8.05	8.00-8.05
Подготовка к завтраку, завтрак	8.05-8.25	8.05-8.25	8.05-8.25	8.05-8.25	8.05-8.25
Игры, самостоятельная деятельность	8.25 – 9.00	8.25-9.00	8.25- 9.00	8.25-9.00	8.25- 9.00
Организованная детская деятельность, занятия со специалистами	9.00– 9.10 (1 подгр.) 9.20 -9.30 (2 подгр.)	9.00-9.10	9.00-9.10 (1 подгр.) 9.20-9.30 (2 подгр.)	9.00 – 9.10	9.00-9.10 (1 подгр.) 9.20-9.30 (2 подгр.)
Игры, самостоятельная деятельность	9.28 -9.40	9.10 - 9.40	9.28– 9.40	9.20 - 9.40	9.30 – 9.40
2-завтрак	9.40 – 9.50	9.40 – 9.50	9.40– 9.50	9.40 – 9.50	9.40 - 9.50
Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, экспериментирование и игры с природным материалом, трудовая деятельность, подвижные и спортивные игры	9.50 - 11.10	9.50 - 11.10	9.50- 11.10	9.50- 11.10	9.50 - 11.10
Возвращение с прогулки, игры	11.10 – 11.30	11.10 -11.30	11.10-11.30	11.10 – 11.30	11.10–11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30 – 12.00	11.30 – 12.00	11.30 – 12.00	11.30 – 12.00	11.30–12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00 – 15.00	12.00 – 15.00	12.00 – 15.00	12.00– 15.00	12.00–15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30
Организованная детская	15.30 – 15.40	15.30 – 15.40	15.30 – 15.40	15.30 – 15.38	15.30 – 15.38

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 32 «Журавушка»  
города Губкина Белгородской области

деятельность	(1 подгр.) 15.50 – 16.00 (2 подгр.)	(1 подгр.) 15.50– 16.00 (2 подгр.)	(1 подгр.) 15.50– 16.00 (2 подгр.)	(1 подгр.) 15.50 – 16.00 (2 подгр.)	(1 подгр.) 15.50 – 16.00 (2 подгр.)
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00 – 16.10	16.00– 16.10	16.00– 16.10	16.00 – 16.10	16.00 – 16.10
Подготовка к ужину, ужин	16.10 – 16.35	16.10 – 16.35	16.10 – 16.35	16.10 – 16.35	16.10–16.35
Чтение художественной литературы	16.35 – 16.45	16.35 – 16.45	16.35 – 16.45	16.45 – 16.45	16.35–16.45
Индивидуальная работа с детьми	16.45 – 17.15	16.45 – 17.15	16.45 – 17.15	16.45 – 17.15	16.45–17.15
Прогулка. Работа с родителями	17.15 – 18.30	17.15 – 18.30	17.15 – 18.30	17.15 – 18.30	17.15–18.30

**Режим дня во второй младшей группе № 8 «Колобок»  
(с 3 до 4 лет)  
Холодный период**

Наименование	понедельник	вторник	Среда	четверг	пятница
Прием детей, свободная игра. Индивидуальная работа с детьми	6.30-8.00				
Утренняя гимнастика	8.00-8.10				
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10- 8.40				
Утренний круг	8.40- 8.50				
Организованная детская деятельность, занятия со специалистами деятельность	9.25-9.40 10.20-10.35(1) 10.45-11.00(2)	9.05-9.20 9.30-9.45	9.00-9.15 9.25-9.40(1) 9.50-10.05(2)	9.00-9.15 9.40-9.55	9.05 - 9.20(1) 9.30 - 9.45(2)
Игры в центрах активности, самостоятельная деятельность	8.50-9.25 10.20-10.35(2) 10.45-11.00(1) 11.00-12.00	8.50-9.05 9.45-10.00	8.50-9.00 9.15-9.25 9.25- 9.40(2) 9.50-10.05(1)	8.50-9.00 9.15 – 9.40	8.50-9.05 9.05 – 9.20(2) 9.30 - 9.45(1) 9.45-10.00
Второй завтрак	9.40-9.50	10.00 - 10.10	10.05-10.15	9.55-10.05	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (труд, игры, наблюдения, физкультурно-оздоровительная работа, индивидуальная работа, чтение, художественно-творческая деятельность, общение) организованная деятельность на прогулке	9.50-10.10	10.10 -11.50	10.15 – 11.50	10.05-11.50	10.10 – 11.50

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 32 «Журавушка»  
города Губкина Белгородской области

Организованная детская деятельность, занятия со специалистами деятельность на улице	-	-	-	-	10.30-10.45
Игры в центрах активности, самостоятельная деятельность	-	-	-	-	-
Возвращение с прогулки, игры	10.10-10.20	11.50-12.00			
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.00-12.30				
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.15				
Подготовка к полднику, полдник	15.15 – 15.25				
Игры в центрах активности, самостоятельная деятельность детей	15.25 – 16.15				
Подготовка к ужину. Ужин.	16.15 – 16.40				
Чтение художественной литературы	16.40 - 16.50				
Вечерний круг	16.50 – 17.05				
Подготовка к прогулке, Прогулка. Работа с родителями.	17.05 - 18.30				

**Режим дня в младшей группе № 10 «Золотая рыбка»  
(с 3 до 4 лет)  
Холодный период**

Наименование	понедельник	вторник	Среда	четверг	пятница
Прием детей, свободная игра. Индивидуальная работа с детьми	6.30-8.00				
Утренняя гимнастика	8.00-8.10				
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10- 8.40				
Утренний круг	8.40- 8.50				
Организованная детская деятельность, занятия со специалистами деятельность	9.00-9.15 9.30- 9.45(1) 9.55-10.10(2)	9.05-9.20 9.40-9.55	9.10-9.25 9.35-9.50	9.00-9.15  9.25-9.40(1) 9.50-10.05(2)	9.00-9.15(1) 9.25-9.40(2)
Игры в центрах активности, самостоятельная	8.50-9.05 9.30- 9.45(2) 9.55-10.10(1)	8.50-9.05 9.20-9.40	8.50-9.10	8.50-9.00 9.15-9.25 9.25-9.40(2)	9.00-9.15(2) 9.25-9.40(1) 9.40 – 9.50

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 32 «Журавушка»  
города Губкина Белгородской области

деятельность				9.50-10.05(1)	
Второй завтрак	10.10-10.20	9.50-10.00	9.50-10.00	10.05-10.15	9.50-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка (труд, игры, наблюдения, физкультурно-оздоровительная работа, индивидуальная работа, чтение, художественно-творческая деятельность, общение) организованный деятельность на прогулке	10.20 – 11.50	10.00 – 11.50	10.00-11.50	10.15-11.50	10.00-11.50
Организованная детская деятельность, занятия со специалистами деятельность на улице	-	-	-	-	-
Игры в центрах активности, самостоятельная деятельность	-	-	-	-	-
Возвращение с прогулки, игры	11.50-12.00				
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.00-12.30				
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.15				
Подготовка к полднику, полдник	15.15 – 15.25				
Игры в центрах активности, самостоятельная деятельность детей	15.25 – 16.15				
Подготовка к ужину. Ужин.	16.15 – 16.40				
Чтение художественной литературы	16.40 - 16.50				
Вечерний круг	16.50 – 17.05				
Подготовка к прогулке, Прогулка. Работа с родителями.	17.05 - 18.30				

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 32 «Журавушка»  
города Губкина Белгородской области

**Режим дня в средней группе № 7 «Репка»  
(от 4 до 5 лет)**

Холодный период

Наименование	понедельник	вторник	Среда	четверг	пятница
Прием детей, свободная игра в центрах активности	6.30-8.00				
Ежедневная утренняя гимнастика	8.00-8.10				
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.10 – 8.40				
Утренний круг	8.40 – 8.50				
Организованная детская деятельность, занятия со специалистами	9.00-9.20 9.50-10.10	9.00 – 9.20 9.55 – 10.15	9.00 – 9.20 9.30 - 9.50	9.00-9.20	9.00 – 9.20 9.30 - 9.50(1) 10.00-10.20(2)
Игры в центрах активности, самостоятельная деятельность	8.50-9.00 9.20-9.50	8.50-9.00 9.20-9.55	8.50-9.00 9.50-10.00	8.50-9.00 9.20-9.50	8.50-9.00 9.30 - 9.50(2) 10.00-10.20(1)
2-й завтрак	10.10-10.20	10.15-10.25	10.00-10.10	9.50-10.00	10.20-10.30
Подготовка к прогулке, прогулка (труд, игры, наблюдения, физкультурно-оздоровительная работа, индивидуальная работа, художественно-творческая деятельность, общение)	10.20-11.50	10.25-11.50	10.10-11.50	10.00-11.50	10.30-11.50
Организованная деятельность на прогулке	-	-		10.00-10.20	-
Возвращение с прогулки, игры	11.50-12.00				
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.00 – 12.30				
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30 - 15.00				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00 - 15.15				
Подготовка к полднику, полдник	15.15 - 15.25				
Игры в центрах активности, самостоятельная деятельность детей	15.25 -16.20				
Подготовка к ужину, ужин	16.20 - 16.45				
Вечерний круг	16.45 – 17.00				
Индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы	17.00 - 17.20				
Прогулка. Работа с	17.20 -18.30				



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 32 «Журавушка»  
города Губкина Белгородской области

родителями.	
-------------	--

**Режим дня в старшей группе № 9 «Теремок»  
(от 5 до 6 лет)**

Холодный период

Наименование	понедельник	Вторник	среда	четверг	пятница
Прием детей, свободная игра в центрах активности	6.30 – 8.05				
Утренняя гимнастика	8.05–8.15				
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.15– 8.35				
Утренний круг	8.35 – 8.50				
Организованная детская деятельность, занятия со специалистами	9.00-9.25 10.10-10.35	9.00 – 9.25 9.35-10.00(1) 10.00-10.25(2)	9.00 – 9.25 9.35-10.00	9.00-9.25	9.00 – 9.25 10.00-10.25
Самостоятельные игры в центрах активности, индивидуальная работа	8.50-9.00 9.25-10.00	8.50-9.00 9.35-10.00(2) 10.10-10.35(1)	8.50-9.00	8.50-9.00 9.25-10.00	8.50-9.00 9.25-10.00
2-й завтрак	10.00-10.10	10.25-10.35	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (труд, игры, наблюдения, физкультурно-оздоровительная работа, индивидуальная работа, художественно-творческая деятельность, общение).	10.35-12.00	10.35 – 12.00	10.10-12.00	10.10-12.00	10.25 – 12.00
Организованная образовательная деятельность на воздухе	-	-	-	11.10-11.35	-
Возвращение с прогулки, игры	12.00-12.10				
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.10-12.40				
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.10				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.10 - 15.25				
Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 15.40				
Организованная детская	-	15.40-16.05	15.40-16.05	15.40-16.05	-

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 32 «Журавушка»  
города Губкина Белгородской области

деятельность, занятия со специалистами					
Игры в центрах активности, самостоятельная деятельность	15.40 – 16.25	16.05 – 16.25	16.05 – 16.25	16.05 – 16.25	15.40 – 16.25
Чтение худ-ой литературы	16.25 – 16.35				
Подготовка к ужину, ужин, дежурство	16.35 -16.50				
Вечерний круг	16.50 -17.00				
Индивидуальная работа,	17.00-17.10				
Прогулка. Работа с родителями.	17.10 -18.30				

**Режим дня в разновозрастной группе  
общеразвивающей направленности № 3 «Белочка»  
(от 4 до 5 лет), (от 5 до 6 лет)  
Холодный период**

Наименование	понедельник	вторник	Среда	четверг	пятница
Прием детей, свободная игра в центрах активности	6.30 – 8.00				
Утренняя гимнастика	8.00–8.10				
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.10– 8.40				
Утренний круг	8.40 – 8.50				
Организованная детская деятельность, занятия со специалистами	9.00-9.25	9.00 – 9.25 9.40-10.05	9.00-9.25 9.35-10.00	9.00 – 9.25 10.10-10.35	9.00 – 9.25 10.30-10.55(1) 11.05-11.30(2)
Самостоятельные игры в центрах активности, индивидуальная работа	8.50-9.00 9.25- 10.00	8.50-9.00 9.25-9.40	8.50-9.00	8.50-9.00 9.25-10.00	8.50-9.00 10.30-10.55(2) 11.05-11.30(1) 11.30.-12.00
2-й завтрак	10.00-10.10	10.05-10.15	10.00-10.10	10.00-10.10	9.30-9.40
Подготовка к прогулке, прогулка (труд, игры, наблюдения, физкультурно-оздоровительная работа, индивидуальная работа, художественно-творческая деятельность, общение).	10.10 – 11.50	10.15-11.50	10.10-11.50	10.35-11.50	9.40-10.20
Организованная образовательная деятельность на воздухе	11.20-11.45	-	-	-	-
Возвращение с прогулки, игры	11.50 – 12.00	11.50-12.00	11.50-12.00	12.25-12.40	10.20-10.30

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 32 «Журавушка»  
города Губкина Белгородской области

Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.00-12.30				
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00 - 15.15				
Подготовка к полднику, полдник	15.15 – 15.30				
Организованная детская деятельность, занятия со специалистами		15.30-15.55 (ст)	15.30-15.55 (ст)	15.30-15.55 (ст)	-
Игры в центрах активности, самостоятельная деятельность	15.30 – 16.10	15.30-16.10(ср.)/ 15.55-16.10 (ст)	15.30-16.10(ср.)/ 15.55-16.10 (ст)	15.30-16.10(ср.)/ 15.55-16.10 (ст)	15.30 – 16.10
Чтение худ-ой литературы	16.10 – 16.25				
Подготовка к ужину, ужин, дежурство	16.25 -16.50				
Вечерний круг	16.50 -17.00				
Индивидуальная работа,	17.00-17.10				
Прогулка. Работа с родителями.	17.10 -18.30				

**Режим дня в подготовительной к школе группе № 2 «Кораблик»  
(от 6 до 7 лет)  
Холодный период**

Наименование	понедельник	вторник	Среда	Четверг	пятница
Прием детей, свободная игра, индивидуальная работа	6.30 - 8.10				
Утренняя гимнастика	8.10 - 8.20				
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 - 8.50				
Утренний круг	8.50 – 9.00				
Организованная детская деятельность, занятия со специалистами	9.10-9.40 9.50-10.20 11.05-11.35	9.00-9.30 9.40-10.10	9.10 – 9.40 9.50-10.20	9.00 – 10.10 10.30-11.00	9.00 – 9.30 9.40-10.10 10.35-11.05
Игры в центрах активности, самостоятельная деятельность	9.00-9.10 11.35-12.00		9.00-9.10	10.20-10.30	10.20-10.35
2-й завтрак	10.20-10.30	10.10-10.20	10.20-10.30	10.10-10.20	10.10-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка (труд, игры,	10.30 -10.55	10.20 – 11.50	10.30-11.50	11.00-11.50	11.05-11.50

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 32 «Журавушка»  
города Губкина Белгородской области

наблюдения, физкультурно-оздоровительная работа, индивидуальная работа, художественно-творческая деятельность, общение),					
Организованная образоват. деятельность на воздухе	-	11.20-11.50	-	-	-
Возвращение с прогулки, игры	10.55-11.05	12.00-12.10	12.00-12.10	12.00-12.10	12.00-12.10
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.10 – 12.40				
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.10				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.10-15.25				
Подготовка к полднику, полдник	15.25 - 15.35				
Организованная детская деятельность, занятия со специалистами			15.35-16.05(1) 16.50-17.20(2)		
Игры, самостоятельная деятельность детей.	15.35 – 16.15		15.35-16.05(2) 16.50-17.20 (1) 16.05-16.15	15.35 – 16.15	
Чтение художественной литературы	16.15 -16.30				
Подготовка к ужину. Ужин.	16.30 – 16.50				
Вечерний круг	16.50-17.00		17.20-17.30	16.50-17.00	
Индивидуальная работа, игры	17.00-17.10				
Прогулка. Работа с родителями	17.10 – 18.30		17.30-18.30	17.00-18.30	

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 32 «Журавушка»  
города Губкина Белгородской области

**Режим дня в разновозрастной группе  
компенсирующей направленности  
№ 5 «Радуга» (3-4 года)**

Холодный период

Наименование	понедельник	вторник	среда	Четверг	пятница
Прием детей, свободная игра	6.30-8.10				
Утренняя гимнастика	8.10-8.20				
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 8.55				
Утренний круг	8.50-9.00				
Организованная детская деятельность, занятия со специалистами	9.00-9.15	9.00-9.15 9.30-9.45 10.05-10.20	9.30-9.45 10.10-10.25	9.00 - 9.15 9.30- 9.45	9.30-9.45
Игры в центрах активности, самостоятельная деятельность	9.15-10.00	9.15-9.30	9.00-9.30 9.45-10.00 10.25-10.30	9.15-9.30 9.45 - 10.15	9.00-9.30 9.45.10.00
2-й завтрак	10.00-10.10	10.25-10.35	10.00 – 10.10	10.15-10.25	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (труд, игры, наблюдения, физкультурно-оздоровительная работа, индивидуальная работа, чтение, художественно-творческая деятельность, общение),	10.10-11.50	10.35 – 11.50	10.30-11.50	10.25-11.50	10.10-11.50
Организованная образовательная деятельность на воздухе	10.45-11.00				
Возвращение с прогулки, игры	11.50 -12.00				
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.00 – 12.30				
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30 - 15.00				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00 - 15.15				
Подготовка к полднику, полдник	15.15 - 15.30				
Организованная детская деятельность, занятия со специалистами	-				
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.30 -16.15				

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 32 «Журавушка»  
города Губкина Белгородской области

Чтение художественной литературы	16.15 - 16.35
Подготовка к ужину, ужин	16.35 - 16.50
Вечерний круг	16.50-17.00
Индивидуальная работа с детьми	17.00-17.10
Прогулка. Работа с родителями.	17.10 - 18.30

**Режим дня в разновозрастной группе  
компенсирующей направленности  
№ 5 «Радуга» (4-5 лет)  
Холодный период**

Наименование	понедельник	вторник	среда	Четверг	пятница
Прием детей, свободная игра	6.30-8.10				
Утренняя гимнастика	8.10-8.20				
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 8.55				
Утренний круг	8.50-9.00				
Организованная детская деятельность, занятия со специалистами	9.00-9.50	9.00-9.20 9.30-9.50 10.05-10.25	9.00- 9.50 10.10-10.30	9.00 - 9.20 9.55- 10.15	9.00-9.20 9.30-9.50
Игры в центрах активности, самостоятельная деятельность	9.50-10.00	9.50-10.05	10.00-10.10	9.20 – 9.55	9.50-10.00
2-й завтрак	10.00-10.10	10.25-10.35	9.50-10.00	10.15-10.25	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (труд, игры, наблюдения, физкультурно-оздоровительная работа, индивидуальная работа, чтение, художественно-творческая деятельность, общение),	10.10-11.50	10.35 – 11.50	10.10-11.50	10.25-11.50	10.10-11.50
Организованная образовательная деятельность на воздухе	10.45-11.05				
Возвращение с прогулки, игры	11.50 -12.00				
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.00 – 12.30				
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30 - 15.00				

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 32 «Журавушка»  
города Губкина Белгородской области

Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00 - 15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15 - 15.30
Организованная детская деятельность, занятия со специалистами	-
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.30 - 16.15
Чтение художественной литературы	16.15 - 16.35
Подготовка к ужину, ужин	16.35 - 16.50
Вечерний круг	16.50-17.00
Индивидуальная работа с детьми	17.00-17.10
Прогулка. Работа с родителями.	17.10 - 18.30

**Режим дня в разновозрастной группе компенсирующей направленности  
№ 4 «Зайчик»  
(от 1 до 3 лет)  
Холодный период**

Наименование	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Прием детей на воздухе. Игровая, трудовая деятельность, общение, индивидуальная работа с детьми.	6.30-8.00	6.30-8.00	6.30-8.00	6.30-8.00	6.30-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.05	8.00-8.05	8.00-8.05	8.00-8.05	8.00-8.05
Подготовка к завтраку, завтрак	8.05-8.25	8.05-8.25	8.05-8.25	8.05-8.25	8.05-8.25
Игры, самостоятельная деятельность	8.25 – 9.00	8.25-9.20	8.25- 9.00	8.25-9.00	8.25- 9.00
Организованная детская деятельность, занятия со специалистами	9.00-9.10 (1 подгр.) 9.20-9.30 (2 подгр.)	9.20– 9.30	9.00-9.10 (1 подгр.) 9.20-9.30 (2 подгр.)	9.20 – 9.30	9.00 – 9.10 (1 подгр.) 9.10 – 9.20 (2 подгр.)
Игры, самостоятельная деятельность	9.30 -9.40	9.10 - 9.40	9.30– 9.40	9.30 - 9.40	9.10 – 9.40
2-завтрак	9.40 – 9.50	9.40 – 9.50	9.40– 9.50	9.40 – 9.50	9.40 - 9.50
Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, экспериментирование и игры с природным материалом, трудовая деятельность, подвижные и спортивные игры	9.50 - 11.10	9.50 - 11.10	9.50- 11.10	9.50-11.10	9.50 - 11.10

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 32 «Журавушка»  
города Губкина Белгородской области

Возвращение с прогулки, игры	11.10 – 11.30	11.10 – 11.30	11.10 – 11.30	11.10 – 11.30	11.10 – 11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30 – 12.00	11.30 – 12.00	11.30 – 12.00	11.30 – 12.00	11.30 – 12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00 – 15.00	12.00 – 15.00	12.00 – 15.00	12.00 – 15.00	12.00 – 15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30
Организованная детская деятельность	15.30 – 15.40 (1 подгр.)	15.30 – 15.40 (1 подгр.)	15.30 – 15.40 (1 подгр.)	15.30 – 15.40 (1 подгр.)	15.30 – 15.40 (1 подгр.)
	15.50 – 16.00 (2 подгр.)	15.50 – 16.00 (2 подгр.)	15.50– 16.00 (2 подгр.)	15.50 – 16.00 (2 подгр.)	15.50 – 16.00 (2 подгр.)
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00 – 16.10	16.00-16.10	16.00– 16.10	16.00 – 16.10	16.00 – 16.10
Подготовка к ужину, ужин	16.10 – 16.35	16.10 – 16.35	16.10 – 16.35	16.10 – 16.35	16.10–16.35
Чтение художественной литературы	16.35 – 16.45	16.35 – 16.45	16.35 – 16.45	16.45 – 16.45	16.35–16.45
Индивидуальная работа с детьми	16.45 – 17.15	16.45 – 17.15	16.45 – 17.15	16.45 – 17.15	16.45–17.15
Прогулка. Работа с родителями	17.15 – 18.30	17.15 – 18.30	17.15 – 18.30	17.15 – 18.30	17.15–18.30

**Режим дня в разновозрастной группе компенсирующей направленности  
№ 6 «Солнышко» (от 5 до 6 лет)  
Холодный период**

Наименование	понедельник	Вторник	среда	Четверг	Пятница
Прием детей, свободная игра в центрах активности	6.30 – 8.05				
Утренняя гимнастика	8.05–8.15				
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.15– 8.35				
Утренний круг	8.35 – 9.00				
Организованная детская деятельность, занятия со специалистами	9.00-9.25	9.00-9.25	9.40 –10.05	9.40-10.10	9.00 – 9.25
	9.40-10.05	9.40 – 10.05	10.20-10.50	10.20-10.45	9.40-10.05
	10.25-10.50	10.45-11.10			
Самостоятельные игры в центрах активности, индивидуальная работа	9.25-9.40	9.25-9.40	9.00-9.40 10.15-10.20	9.00-9.40	9.25-9.40
	10.05-10.25	11.10-12.00			
2-й завтрак	9.50-10.00	9.30-9.40	10.05-10.15	10.10-10.20	10.10-10.20



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 32 «Журавушка»  
города Губкина Белгородской области

Подготовка к прогулке, прогулка (труд, игры, наблюдения, физкультурно-оздоровительная работа, индивидуальная работа, художественно-творческая деятельность, общение).	10.25-11.50	10.10 – 10.35	10.50-11.50	10.50-11.50	10.20 – 11.50
Организованная образовательная деятельность на воздухе	-	-	-		11.20-11.50
Возвращение с прогулки, игры	12.00-12.10	10.35.-10.45	12.00-12.10		
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.10-12.40				
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.10				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.10 - 15.25				
Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 15.35				
Организованная детская деятельность, занятия со специалистами				15.35-16.05	15.35-16.05
Игры в центрах активности, самостоятельная деятельность	15.35 - 16.25	15.35 – 16.25	15.35 – 16.25	16.05 – 16.25 16.50-17.20	16.05 – 16.25
Чтение худ-ой литературы	16.25 – 16.35				
Подготовка к ужину, ужин, дежурство	16.35 -16.50				
Вечерний круг	17.20-17.30				
Индивидуальная работа,	17.30-17.40				
Прогулка. Работа с родителями.	17.40 -18.30				

**Режим дня в разновозрастной группе компенсирующей направленности  
№ 6 «Солнышко» (6 - 7 лет)**

**Холодный период**

Наименование	понедельник	Вторник	среда	Четверг	Пятница
Прием детей, свободная игра в центрах активности	6.30 – 8.05				
Утренняя гимнастика	8.05–8.15				
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.15– 8.35				

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 32 «Журавушка»  
города Губкина Белгородской области

Утренний круг	8.35 – 9.00				
Организованная детская деятельность, занятия со специалистами	9.00-9.30 9.40-10.10 10.25-10.55	9.00-9.30 9.40 – 10.10 11.20-11.50	9.00 –9.30 9.40-10.10 10.20-10.50	9.00-10.50	9.00 – 9.30 9.40-10.10
Самостоятельные игры в центрах активности, индивидуальная работа	9.30-9.40 10.00-10.25	10.10-11.20	9.30-10.10		9.25-9.40
2-й завтрак	10.10-10.25	9.30-9.40	10.10-10.20	10.10-10.20	10.10-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка (труд, игры, наблюдения, физкультурно-оздоровительная работа, индивидуальная работа, художественно-творческая деятельность, общение).	10.25-12.00	10.10 – 10.35	10.50-12.00	10.50-12.00	10.20 – 12.00
Организованная образовательная деятельность на воздухе	-	-	-		11.20-11.50
Возвращение с прогулки, игры	12.00-12.10	10.35.-10.45	12.00-12.10		
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.10-12.40				
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.10				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.10 - 15.25				
Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 15.35				
Организованная детская деятельность, занятия со специалистами				16.50-17.20	15.35-16.05
Игры в центрах активности, самостоятельная деятельность	15.35 - 16.25	15.35 – 16.25	15.35-16.25	15.35 – 16.25	15.55 – 16.25
Чтение худ-ой литературы	16.25 – 16.35				
Подготовка к ужину, ужин, дежурство	16.35 -16.50				
Вечерний круг	17.20-17.30				
Индивидуальная работа,	17.30-17.40				
Прогулка. Работа с родителями.	17.40 -18.30				

**РЕЖИМЫ ДНЯ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД**  
**Режим дня во второй группе раннего возраста № 1 «Слоник»**  
**(с 2 до 3 лет)**  
Тёплый период

Режимные моменты	Время
Прием детей на воздухе. Игровая, трудовая деятельность, общение, индивидуальная работа с детьми	6.30-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.30
Гигиенические процедуры, игры, свободное общение детей	8.30-9.00
Прогулка, спортивные и подвижные игры, праздники	9.00-11.00
2 завтрак	10.00
Возвращение с прогулки.	11.00-11.25
Подготовка к обеду, обед	11.25-12.00
Подготовка к дневному сну, дневной сон	12.00-15.10
Подъем, бодрящая гимнастика, закаливающие процедуры.	15.10-15.20
Полдник	15.20-15.35
Игры, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность, досуг, развлечения	15.35-16.05
Подготовка к ужину, ужин	16.05-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная, игровая, трудовая детская деятельность, общение, индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой	16.30-18.30

**Режим дня во второй группе раннего возраста № 4 «Зайчик»**  
**(с 2 до 3 лет)**  
Тёплый период

Режимные моменты	Время
Прием детей на воздухе. Игровая, трудовая деятельность, общение, индивидуальная работа с детьми	6.30-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 32 «Журавушка»  
города Губкина Белгородской области

Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.30
Гигиенические процедуры, игры, свободное общение детей	8.30-9.00
Прогулка, спортивные и подвижные игры, праздники	9.00-11.00
2 завтрак	10.00
Возвращение с прогулки.	11.00-11.25
Подготовка к обеду, обед	11.25-12.00
Подготовка к дневному сну, дневной сон	12.00-15.10
Подъем, бодрящая гимнастика, закаливающие процедуры.	15.10-15.20
Полдник	15.20-15.35
Игры, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность, досуг, развлечения	15.35-16.05
Подготовка к ужину, ужин	16.05-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная, игровая, трудовая детская деятельность, общение, индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой	16.30-18.30

**Режим дня в младшей группе № 8 «Колобок»**

**(с 3 до 4 лет)**

Тёплый период

Режимные моменты	
Прием детей на воздухе. Игровая, трудовая деятельность, общение, индивидуальная работа с детьми	6.30-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.30
Гигиенические процедуры, игры, свободное общение детей	8.30-8.40
Утренний круг	8.40-9.00
Прогулка, спортивные и подвижные игры, праздники	9.00-11.15
2 завтрак	10.00
Возвращение с прогулки.	11.15-11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.10
Подготовка к дневному сну, дневной сон	12.10-15.10
Подъем, бодрящая гимнастика, закаливающие	15.10-15.20

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 32 «Журавушка»  
города Губкина Белгородской области

процедуры.	
Полдник	15.20-15.35
Игры, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность, досуг, развлечения	15.35-16.10
Подготовка к ужину, ужин	16.10-16.25
Вечерний круг	16.25-16.35
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная, игровая, трудовая детская деятельность, общение, индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой	16.35-18.30

**Режим дня в младшей группе № 10 «Золотая рыбка»  
(с 3 до 4 лет)  
Тёплый период**

Режимные моменты	
Прием детей на воздухе. Игровая, трудовая деятельность, общение, индивидуальная работа с детьми	6.30-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.30
Гигиенические процедуры, игры, свободное общение детей	8.30-8.40
Утренний круг	8.40-9.00
Прогулка, спортивные и подвижные игры, праздники	9.00-11.15
2 завтрак	10.00
Возвращение с прогулки.	11.15-11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.10
Подготовка к дневному сну, дневной сон	12.10-15.10
Подъем, бодрящая гимнастика, закаливающие процедуры.	15.10-15.20
Полдник	15.20-15.35
Игры, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность, досуг, развлечения	15.35-16.10
Подготовка к ужину, ужин	16.10-16.25
Вечерний круг	16.25-16.35
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная, игровая, трудовая детская деятельность, общение, индивидуальная работа	16.35-18.30

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 32 «Журавушка»  
города Губкина Белгородской области

с детьми. Уход детей домой	
-------------------------------	--

**Режим дня в средней группе № 7 «Репка»  
(с 4 до 5 лет)  
Тёплый период**

Режимные моменты	
Прием детей на воздухе. Игровая, трудовая деятельность, общение, индивидуальная работа с детьми	6.30-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.30
Гигиенические процедуры	8.30-8.40
Утренний круг	8.40-9.00
Игры, свободное общение детей,	9.00-9.15
Прогулка, спортивные и подвижные игры, праздники	9.15-11.35
2 завтрак	10.00
Возвращение с прогулки.	11.35-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.35
Подготовка к дневному сну, дневной сон	12.35-15.10
Подъем, бодрящая гимнастика, закаливающие процедуры.	15.10-15.20
Полдник	15.20-15.35
Игры, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность, досуг, развлечения	15.35-16.15
Подготовка к ужину, ужин	16.15-16.30
Вечерний круг	16.30-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная, игровая, трудовая детская деятельность, общение, индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой	16.40-18.30

**Режим дня в группе № 3 «Белочка»  
(с 4 до 5 лет), (с 5 до 6 лет)**

Тёплый период

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 32 «Журавушка»  
города Губкина Белгородской области

Режимные моменты	
Прием детей на воздухе. Игровая, трудовая деятельность, общение, индивидуальная работа с детьми	6.30-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, Завтрак	8.10-8.30
Гигиенические процедуры	8.30-8.40
Утренний круг	8.40-9.00
Игры, свободное общение детей,	9.00-9.15
Прогулка, спортивные и подвижные игры, праздники	9.15-11.35
2 завтрак	10.00
Возвращение с прогулки.	11.35-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.35
Подготовка к дневному сну, дневной сон	12.35-15.10
Подъем, бодрящая гимнастика, закаливающие процедуры.	15.10-15.20
Полдник	15.20-15.35
Игры, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность, досуг, развлечения	15.35-16.15
Подготовка к ужину, ужин	16.15-16.30
Вечерний круг	16.30-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная, игровая, трудовая детская деятельность, общение, индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой	16.40-18.30

**Режим дня в старшей группе № 9 «Теремок»  
(с 5 до 6 лет)  
Тёплый период**

Режимные моменты	
Прием детей на воздухе. Игровая, трудовая деятельность, общение, индивидуальная работа с детьми	6.30-8.05
Утренняя гимнастика	8.05-8.15

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 32 «Журавушка»  
города Губкина Белгородской области

Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.40
Утренний круг	8.40-9.00
Свободное общение детей, подготовка к прогулке	9.00-9.15
Прогулка, спортивные и подвижные игры, праздники	9.15-12.10
2 завтрак	10.00
Возвращение с прогулки.	12.10-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50
Подготовка к дневному сну, дневной сон	12.50-15.10
Подъем, бодрящая гимнастика, закаливающие процедуры.	15.10-15.20
Полдник	15.20-15.35
Игры, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность, досуг, развлечения	15.35-16.20
Подготовка к ужину, ужин	16.20-16.40
Вечерний круг	16.40-16.50
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная, игровая, трудовая детская деятельность, общение, индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой	16.50-18.30

**Режим дня в подготовительной группе № 2 «Кораблик»  
(с 6 до 7 лет)  
Тёплый период**

Режимные моменты	
Прием детей на воздухе. Игровая, трудовая деятельность, общение, индивидуальная работа с детьми	6.30-8.05
Утренняя гимнастика	8.05-8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.40
Утренний круг	8.40-9.00
Игры, свободное общение детей	9.00-9.15
Прогулка, спортивные и подвижные игры, праздники	9.15-12.15
2 завтрак	10.00



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 32 «Журавушка»  
города Губкина Белгородской области

Возвращение с прогулки.	12.15-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Подготовка к дневному сну, дневной сон	13.00-15.00
Подъем, бодрящая гимнастика, закаливающие процедуры.	15.00-15.15
Полдник	15.15-15.30
Игры, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность, досуг, развлечения	15.30-16.25
Подготовка к ужину, ужин	16.25-16.45
Вечерний круг	16.00-16.45
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная, игровая, трудовая детская деятельность, общение, индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой	16.45-18.30

**Режим дня в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей  
с нарушением зрения № 5  
(3-4 года), (4-5 лет)**

Режимные моменты	6.30-8.00
Прием детей на воздухе. Игровая, трудовая деятельность, общение, индивидуальная работа с детьми	8.00-8.10
Утренняя гимнастика	8.10-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.40
Утренний круг	8.40-9.00
Игры, свободное общение детей	9.00-9.15
Прогулка, спортивные и подвижные игры, праздники	9.15-11.25
2 завтрак	10.00
Возвращение с прогулки.	11.25-11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.25
Подготовка к дневному сну, дневной сон	12.25-15.10
Подъем, бодрящая гимнастика, закаливающие процедуры.	15.10-15.20
Полдник	15.20-15.40
Игры, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность, досуг,	15.40-16.10

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 32 «Журавушка»  
города Губкина Белгородской области

развлечения	
Подготовка к ужину, ужин	16.10-16.25
Вечерний круг	16.25-16.35
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная, игровая, трудовая детская деятельность, общение, индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой	16.35-18.30

**Режим дня в группе компенсирующей направленности для детей  
с нарушением зрения № 6  
(5-6 лет), (6-7 лет)**

Тёплый период

Режимные моменты	
Прием детей на воздухе. Игровая, трудовая деятельность, общение, индивидуальная работа с детьми	6.30-8.05
Утренняя гимнастика	8.05-8.15
Подготовка к завтраку, Завтрак	8.15-8.40
Утренний круг	8.40-9.00
Игры, свободное общение детей	9.00-9.15
Прогулка, спортивные и подвижные игры, праздники	9.15-12.10
2 завтрак	10.00
Возвращение с прогулки.	12.10-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50
Подготовка к дневному сну, дневной сон	12.50-15.10
Подъем, бодрящая гимнастика, закаливающие процедуры.	15.10-15.20
Полдник	15.20-15.35
Игры, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность, досуг, развлечения	15.35-16.20
Подготовка к ужину, ужин	16.20-16.40
Вечерний круг	16.40-16.50
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная, игровая, трудовая детская деятельность, общение, индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой	16.50-18.30

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 32 «Журавушка»  
города Губкина Белгородской области