

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 32 «Журавушка»
города Губкина Белгородской области

«СОГЛАСОВАНО»
с Управляющим советом
МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида
№32 «Журавушка»
города Губкина
Белгородской области
Протокол № 7
от 29.08.2022г

«ПРИНЯТО»
На заседании
педагогического совета
МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида
№32 «Журавушка»
города Губкина
Белгородской области
Протокол № 1 от 30.08.2022г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Заведующий МАДОУ
«Детский сад
комбинированного вида
№32 «Журавушка»
города Губкина
Приказ № 160 от 31.08.2022г.

**Дополнения к основной образовательной программе
дошкольного образования муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №32 «Журавушка»
города Губкина Белгородской области**
*(в части программы, формируемой участниками образовательных
отношений)*

2022 год

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1 Пояснительная записка

1.1.5 Часть, формируемая участниками образовательных отношений дополнить:

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

«Конструирование и художественный труд в детском саду» Людмила Куцакова

Цель программы: развитие базовых и творческих способностей ребенка, средствами умственного, художественно-эстетического развития и нравственного воспитания.

Задачи программы: развивать фантазию и воображение, творческое мышление; воспитывать самостоятельность, активность, дружелюбие, любознательность, аккуратность, трудолюбие.

Образовательная область «Познавательное развитие»

«Открытие Феечки Копеечки» Л.В. Любимова

Цель программы: формирование основ финансово – экономической грамотности дошкольников в процессе активной деятельности региональных особенностей края.

Задачи: формировать основы экономической культуры у дошкольников, создавать условия для формирования основ финансово – экономической грамотности в процессе активного познания ребенком окружающего мира, самого себя, культуры посредством разнообразных видов детской деятельности, содействие проявлению интереса к профессиональной деятельности взрослых, развивать умение творчески подходить к решению ситуаций экономических отношений посредством игровой деятельности.

1.2.3. Целевые ориентиры на этапе завершения освоения части Программы, формируемой участниками образовательных отношений

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

«Конструирование и художественный труд в детском саду» Людмила Куцакова

Ребенок на этапе окончания детского сада:

- соотносит конструкцию предмета с его назначением
- создает различные конструкции одного и того же объекта
- создает модели из пластмассового и деревянного конструкторов по рисунку и словесной инструкции

Работа с бумагой и картоном

- складывает бумагу прямоугольной, квадратной, круглой формы в разных направлениях; использовать разную по фактуре бумагу, делать разметку с помощью шаблона;

- создает предметы из полосок цветной бумаги, подбирать цвета и их оттенки при изготовлении игрушек, сувениров, деталей костюмов и украшений к празднику

Работа с тканью

- делает аппликации, используя кусочки ткани разнообразной фактуры, наносить контур с помощью мела и вырезать в соответствии с задуманным сюжетом

Работа с природным материалом

- создает фигуры людей, животных, птиц из желудей, шишек, косточек, веток, корней и других материалов, передавать выразительность образа, создавать общие композиции;

- аккуратно, экономично использовать материалы

Образовательная область «Познавательное развитие»
«Открытие Феечки Копеечки» Л.В. Любимова

Планируемый результат освоения программы:

- успешная социализация воспитанников в различных жизненных условиях;
- приближенность знаний к реальной действительности, развитие экономического мышления; интерес к социальным явлениям, происходящим в общественной жизни;
- знания о новых профессиях и их специфике, финансовой составляющей, умение рассказывать о них;
- обогащенный словарный запас, связанный с областью экономики, трудовой деятельностью людей современных профессий;
- воспитание у детей социально ответственного поведения, сострадания, милосердия, отзывчивости, взаимопомощи, гражданской позиции, что выражается в уменьшении конфликтных ситуаций;
- общительность, чувство собственного достоинства, ответственность, стремление доводить начатое дело до конца;
- здоровый интерес к деньгам, осознание правил их честного приобретения, взаимосвязи понятий «труд – деньги», понимание факта купли – продажи;
- умения применять полученные знания в повседневной жизни