

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 32 «Журавушка»  
города Губкина Белгородской области

**«СОГЛАСОВАНО»**  
с Управляющим советом  
МАДОУ «Детский сад  
комбинированного вида  
№32 «Журавушка»  
города Губкина  
Белгородской области  
Протокол № 7  
от 29.08.2022г

**«ПРИНЯТО»**  
На заседании  
педагогического совета  
МАДОУ «Детский сад  
комбинированного вида  
№32 «Журавушка»  
города Губкина  
Белгородской области  
Протокол № 1 от 30.08.2022г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад  
комбинированного вида  
№32 «Журавушка»  
города Губкина  
Приказ № 160 от 31.08.2022г.

**Дополнения к адаптированной основной  
образовательной программе дошкольного образования  
муниципального автономного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №32 «Журавушка»  
города Губкина Белгородской области**  
*(в части программы, формируемой участниками образовательных  
отношений)*

**2022 год**

## І.ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

### 1.1 Пояснительная записка

#### 1.1.3 Приоритетные направления

**Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом следующих парциальных программ дополнить:**

*«Конструирование и художественный труд в детском саду» Людмила Куцакова*

**Цель программы:** развитие базовых и творческих способностей ребенка, средствами умственного, художественно-эстетического развития и нравственного воспитания.

**Задачи программы:** развивать фантазию и воображение, творческое мышление; воспитывать самостоятельность, активность, дружелюбие, любознательность, аккуратность, трудолюбие.

*«Открытие Феечки Копеечки» Л.В. Любимова*

**Цель программы:** формирование основ финансово – экономической грамотности дошкольников в процессе активной деятельности региональных особенностей края.

**Задачи:** формировать основы экономической культуры у дошкольников, создавать условия для формирования основ финансово – экономической грамотности в процессе активного познания ребенком окружающего мира, самого себя, культуры посредством разнообразных видов детской деятельности, содействие проявлению интереса к профессиональной деятельности взрослых, развивать умение творчески подходить к решению ситуаций экономических отношений посредством игровой деятельности.

### 1.2. Планируемые результаты

**В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены целевые ориентиры на этапе завершения освоения парциальных и коррекционных программ**

<i>Целевые ориентиры на этапе завершения освоения парциальных программ</i>	
<i>«Конструирование и художественный труд в детском саду» Людмила Куцакова</i> <u>Ребенок на этапе окончания детского сада:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• соотносит конструкцию предмета с его назначением</li><li>• создает различные конструкции одного и того же объекта</li><li>• создает модели из пластмассового и деревянного конструкторов по рисунку и словесной инструкции</li></ul> <b>Работа с бумагой и картоном</b> - складывает бумагу прямоугольной, квадратной, круглой формы в разных направлениях; использовать разную по фактуре бумагу, делать разметку с	<i>«Открытие Феечки Копеечки» Л.В. Любимова</i> <u>Планируемый результат освоения программы:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• успешная социализация воспитанников в различных жизненных условиях;</li><li>• приближенность знаний к реальной действительности, развитие экономического мышления; интерес к социальным явлениям, происходящим в общественной жизни;</li><li>• знания о новых профессиях и их специфике, финансовой составляющей, умение рассказывать</li></ul>

<p>помощью шаблона; - создает предметы из полосок цветной бумаги, подбирать цвета и их оттенки при изготовлении игрушек, сувениров, деталей костюмов и украшений к празднику</p> <p><b>Работа с тканью</b> - делает аппликации, используя кусочки ткани разнообразной фактуры, наносить контур с помощью мела и вырезать в соответствии с задуманным сюжетом</p> <p><b>Работа с природным материалом</b> - создает фигуры людей, животных, птиц из желудей, шишек, косточек, веток, корней и других материалов, передавать выразительность образа, создавать общие композиции; - аккуратно, экономично использовать материалы</p>	<p>о них;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• обогащенный словарный запас, связанный с областью экономики, трудовой деятельностью людей современных профессий;</li><li>• воспитание у детей социально ответственного поведения, сострадания, милосердия, отзывчивости, взаимопомощи, гражданской позиции, что выражается в уменьшении конфликтных ситуаций;</li><li>• общительность, чувство собственного достоинства, ответственность, стремление доводить начатое дело до конца;</li><li>• здоровый интерес к деньгам, осознание правил их честного приобретения, взаимосвязи понятий «труд - деньги», понимание факта купли – продажи;</li><li>• умения применять полученные знания в повседневной жизни</li></ul>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------