

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 32 «Журавушка» города
Губкина Белгородской области

**Презентация
рабочей программы
подготовительной к школе группы (от 6 до 7 лет)
на 2022-2023 учебный год**

г. Губкин, 2022

Рабочая программа (далее Программа) написана с учетом основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №32 «Журавушка», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений:

- «Программа обучения плаванию в детском саду»: Программа обучения детей дошкольного возраста плаванию (Е.К. Воронова); -«Ладушки»: Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста (Каплунова И., Новоскольцева И.).
- Белгородоведение». Парциальная программа для дошкольного образования Т.М. Стручаевой, Н.Д. Епанчинцевой, О.А. Брытковой, Я.Н. Колесниковой, В.В. Лепетюха;
- «Азбука здоровья» (образовательная область «Познавательное развитие») авторский коллектив Н.В. Полякова, Н.Е. Мартынова, Н.Н. Любивая, И.В. Куринских, Н.И. Михайлова.

-Общеобразовательная программа «Добрый мир» (Шевченко Л.Л.)

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в подготовительной к школе группе общеразвивающей направленности (6-7 лет) МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №32 «Журавушка», построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей.

Цель- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
2. создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
3. максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
4. творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
5. вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
6. уважительное отношение к результатам детского творчества;
7. единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
8. соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования

детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Программа основывается на следующих принципах:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и, как показывает опыт, может быть успешно реализована в массовой практике дошкольного образования);
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- допускает варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- строится с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Содержание программы:

Обязательная часть программы

- Целевой раздел
- Пояснительная записка
- Цели и задачи реализации программы
- Принципы и подходы к реализации программы
- Характеристика особенностей развития детей данного возраста.
- Планируемые результаты освоения программы

Содержательный раздел

- Содержание образовательной работы по образовательным областям:
- цель, задачи, перспективно-тематическое планирование образовательной деятельности;

• Основные формы совместной деятельности взрослых и детей

Организационный раздел

- Условия реализации программы
- Организация развивающей предметно-пространственной среды

- Учебный план организации проведения непосредственно образовательной деятельности на учебный год Приложения
- Сетка непосредственно образовательной деятельности на учебный год
- Циклограмма планирования образовательной деятельности с детьми на учебный год
- Режим дня (для рабочих программ воспитателей)

Срок реализации программы – 1 год (01 сентября 2022г.- 31 августа 2023г.)