

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 32 «Журавушка» города Губкина Белгородской области

**Презентация  
к рабочей программе  
для детей  
разновозрастной группы  
компенсирующей направленности  
с амблиопией и косоглазием (с 4 до 7 лет)  
на 2022 – 2023 учебный год**

г. Губкин, 2022

Данная программа (Рабочая программа разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с амблиопией и косоглазием (с 4 до 7 лет) написана с

учетом адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с амблиопией и косоглазием, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного дошкольного образования).

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений:

- «Программа обучения плаванию в детском саду»: Программа обучения детей дошкольного возраста плаванию (Е. К. Воронова);
- «Ладушки»: Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста. (Каплунова И., Новоскольцева И.).
- «Белгородоведение». Парциальная программа для дошкольного образования Т.М. Стручаевой, Н.Д. Епанчинцевой, О.А. Брытковой, Я.Н. Колесниковой, В.В. Лепетюха;
- «Азбука здоровья» (образовательная область «Познавательное развитие») авторский коллектив Н.В. Полякова, Н.Е. Мартынова, Н.Н. Любивая, И.В. Куринских, Н.И. Михайлова.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в разновозрастной группе 4-7 лет МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 32 «Журавушка», построена на позициях гуманно – личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей.

**Ведущая цель программы--** построение системы коррекционно-развивающей работы в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с амблиопией и косоглазием в возрасте с 4 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Планирование работы во всех пяти образовательных областях учитывает особенности общего развития детей с амблиопией и косоглазием. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

#### **Задачи:**

Одной из основных задач Программы является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

- ❖ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ❖ обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

- ❖ создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями,
  - ❖ развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
  - ❖ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
  - ❖ формирование культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
  - ❖ формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
  - ❖ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- повышение способностей к формированию ребёнком с нарушением зрения целостной картины мира с расширением знаний, представлений о его предметно-объектной, предметно-пространственной организации, освоением умений и расширением опыта использовать неполноценное зрение в познании и отражении действительности с установлением связей разного порядка, организации собственной деятельности;
- создание условий формирования у ребенка с ФРЗ (функциональное расстройство зрения) предпосылок учебной деятельности с обеспечением сенсорно-перцептивной готовности к освоению базовых учебных умений, с развитием способов познавательной деятельности, пространственной ориентировки на микроплоскости, общей и двигательной активности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи с повышением компетентности родителей в вопросах особенностей развития и воспитания, образования.

Главная идея заключается в реализации общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психического развития детей с нарушением зрения, **то есть одним из основных принципов Программы является принцип природосообразности**. Программа учитывает общность развития нормально развивающихся детей и детей с нарушением зрения и основывается **на онтогенетическом принципе**, учитывая закономерности развития детской речи в норме.

Кроме того, Программа имеет в своей основе следующие **принципы**:

- принцип индивидуализации, учета возможностей, особенностей развития и потребностей каждого ребенка;
  - принцип признания каждого ребенка полноправным участником образовательного процесса;
  - принцип поддержки детской инициативы и формирования познавательных интересов каждого ребенка;
  - принципы интеграции усилий специалистов;
  - принцип конкретности и доступности учебного материала, соответствия требований, методов, приемов и условия образования индивидуальным и возрастным особенностям детей;
  - принцип систематичности и взаимосвязи учебного материала;
  - принцип постепенности подачи учебного материала;
- принцип концентрического наращивания информации в каждой из последующих возрастных групп во всех пяти образовательных областях.

**Срок реализации программы – 1 год (01 сентября 2022г.- 31 августа 2023г.)**

